REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

EduQA Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação

Prova Final de Português Língua Segunda

Prova 95 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2026

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

5 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ininteligíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do EduQA.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género Textual e Assunto, (B) Coesão e (C) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
No âmbito do parâmetro (C) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género Textual e Assunto) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 120 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite pode implicar a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2026/).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. ..... **5 pontos**

1	Ulisses parte da ilha de Ítaca.
2	Ulisses participa na guerra de Troia.
4	Ulisses fica na ilha onde vive Calipso.
3	Ulisses perde o barco e os companheiros.

2. ..... **5 pontos**

*O narrador utiliza as formas verbais «tinha voltado» e «acabara» para **(1) referir** acontecimentos **(2) anteriores ao** momento em que Telémaco já é quase adulto.*

3. ..... **5 pontos**

*Em Ítaca, pensava-se que a morte de Ulisses era **(1) certa**. Telémaco não **(2) aceitava** esta situação.*

4. ..... **5 pontos**

consequência.

5. ..... **5 pontos**

ser reis de Ítaca.

6. ..... **5 pontos**

esclarecer o leitor.

7. ..... **5 pontos**

genial.

8. ..... **5 pontos**

A guerra dura há dez anos, apesar da intervenção dos deuses.

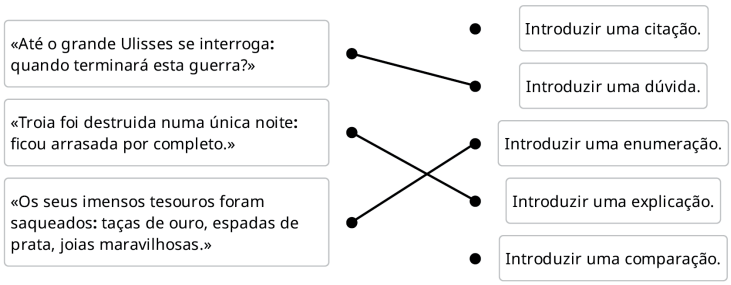
9. ..... **5 pontos**

- [x] Esperar que os troianos adormeçam.
- [x] Esconder os seus homens dentro de um animal de madeira.
- [x] Fingir que as suas naus se vão embora.

10. ..... **5 pontos**

«após a partida de Troia».

11. ..... **5 pontos**



12. ..... **5 pontos**

Ulisses procura o caminho marítimo para ocidente.

13. ..... **5 pontos**

Os deuses são poderosos, o mar é agitado e os barcos são frágeis.

14. ..... **5 pontos**

não compreende o comportamento de Zeus.

15. ..... **5 pontos**

*Zeus **(1) alisa** o mar e torna-o de novo **(2) calmo** e **(3) plano**.*

16. ..... **5 pontos**

mas é ainda mais difícil chegar a Ítaca.

17. ..... **20 pontos**

Qualquer resposta deve ser classificada com zero pontos nos casos seguintes:
– o texto apresenta uma extensão inferior a 40 palavras;
– o texto não cumpre inequivocamente o género textual ou o assunto solicitados;
– o texto é globalmente ininteligível.

Parâmetro A: Género Textual e Assunto ..... **8 pontos**

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Cumpre o género textual proposto (escreve uma história), referindo as três partes indicadas, e cumpre globalmente a instrução quanto ao assunto solicitado (sobre uma viagem).	8
2	Cumpre parcialmente o género textual proposto (escreve uma história), referindo apenas as duas partes seguintes: complicação e resolução. Cumpre globalmente a instrução quanto ao assunto solicitado (sobre uma viagem). OU Cumpre o género textual proposto (escreve uma história), referindo as três partes indicadas, mas com desvios em relação ao assunto solicitado (sobre uma viagem).	6
1	Cumpre parcialmente o género textual proposto (escreve uma história), referindo apenas as duas partes seguintes: complicação e resolução, mas com desvios em relação ao assunto solicitado (sobre uma viagem).	4

Nota: no género textual, deve ser tida em conta a relação lógica entre as partes do texto, de acordo com a instrução. No assunto, deve ser tido em conta o recurso a ideias pertinentes e a um vocabulário adequado.

Parâmetro B: Coesão ..... **8 pontos**

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Assegura, globalmente, mecanismos de coesão.	8
2	Revela falhas nos mecanismos de coesão, que provocam quebras pontuais na inteligibilidade do texto.	6
1	Revela falhas nos mecanismos de coesão, que provocam quebras frequentes na inteligibilidade do texto.	4

Nota:

O texto evidencia o domínio de mecanismos de coesão, quando o aluno:
- demarca adequadamente parágrafos, quando necessário;
- recorre a marcadores discursivos ou a conectores, quando necessário;
- domina mecanismos de concordância, de flexão verbal, de propriedades de seleção – regências verbais, argumentos do verbo;
- ordena corretamente constituintes da frase;
- usa adequadamente sinais de pontuação e sinais auxiliares de escrita;
- usa adequadamente determinantes, preposições e locuções prepositivas;
- assegura cadeias de referência (por exemplo, recorre a pronomes e procede a substituições lexicais, quando relevantes);
- garante conexões adequadas entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo, espaço) ao longo do texto.

Parâmetro C: Ortografia ..... **4 pontos**

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Número de erros: 0 a 4	4
2	Número de erros: 5 a 9	3
1	Número de erros: 10 a 14	1

Nota – Na Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).