REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Prova Final de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

Prova 95 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2025

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

7 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os itens de construção são classificados pela equipa de avaliadores do IAVE.

Nos itens de construção, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens classificados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens classificados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas a cada parâmetro.

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género Textual, (B) Assunto, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género Textual) e no parâmetro B (Assunto) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 120 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite pode implicar a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. ..... **5 pontos**

importante.

2. ..... **5 pontos**

não conhece a Europa.

3. ..... **5 pontos**

Apresentar O Papalagui, *para perceber melhor o livro.*

4. ..... **5 pontos**

«concha»

5. ..... **5 pontos**

«ombro a ombro»

6. ..... **5 pontos**

tornar mais forte a ideia apresentada.

7. ..... **5 pontos**

«no meio do mar»

8. ..... **5 pontos**

Natureza fértil.

9. ..... **5 pontos**

«cabanas»

10. ..... **5 pontos**

Ao usar a forma verbal «frustremos», o objetivo de Tuiavii é ***(1) alertar e mobilizar*** *o seu povo.*

11. ..... **5 pontos**

3	Tuiavii descreve o tamanho das cidades do Papalagui.
4	Tuiavii descreve o continente do Papalagui.
1	Tuiavii fala sobre as casas e as ruas na terra do Papalagui.
2	Tuiavii fala sobre a poluição na cidade do Papalagui.

12. ..... **5 pontos**

O Papalagui *é um livro sobre a relação do Homem com a natureza,* ***portanto*** *é acerca de um assunto atual.*
O Homem tem de proteger o meio ambiente ***ou*** *vai destruir o planeta* ***se*** *continuar a viver assim.*

13. ..... **5 pontos**

Quando voltou ***(1) a*** *encontrar o seu povo, Tuiavii reuniu-se* ***(2) com*** *outros chefes e falou-lhes* ***(3) de*** *Papalaguis que conheceu.*

14. ..... **5 pontos**

De acordo com os cientistas, a qualidade do ar está a diminuir nos continentes seguintes ***(1)****: na Europa* ***(2)****, por causa do trânsito automóvel* ***(3)****; na Ásia* ***(4)****, por causa da produção industrial.*

15. ..... **5 pontos**

defender uma ideia sobre um assunto.

16. ..... **5 pontos**

O Papalagui *é original por causa da perspetiva do autor e da linguagem utilizada.*

17. ..... **20 pontos**

A um texto que se afaste totalmente do género textual e do assunto solicitados, deve atribuir-se a classificação de 0 (zero) pontos em todos os parâmetros.

Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 80 a 119 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto de 40 a 79 palavras.	2

Se a extensão do texto for inferior a 40 palavras, deve atribuir-se a classificação de 0 (zero) pontos em todos os parâmetros.

Parâmetro A: Género Textual

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Cumpre a instrução quanto ao género textual solicitado. Redige um texto que respeita todas as partes indicadas: • apresentação da ideia mais importante; • justificação dessa ideia; • recomendação sobre essa ideia.	4
3	Cumpre parcialmente a instrução quanto ao género textual solicitado. Redige um texto que integra apenas as partes seguintes: • apresentação da ideia mais importante; • justificação dessa ideia.	3
2	Cumpre com imprecisões a instrução quanto ao género textual solicitado. Redige um texto que integra apenas as partes seguintes: • apresentação da ideia mais importante; • recomendação sobre essa ideia.	2
1	Segue a instrução de forma insuficiente quanto ao género textual solicitado. Redige um texto que integra apenas a apresentação da ideia mais importante.	1

Parâmetro B: Assunto

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao assunto proposto e utiliza um vocabulário adequado a esse assunto.	4
3	Redige um texto com alguns desvios em relação ao assunto proposto, mas utiliza um vocabulário adequado a esse assunto. OU Redige um texto em que cumpre a instrução quanto ao assunto proposto, mas apresenta algumas falhas na utilização do vocabulário.	3
2	Redige um texto com alguns desvios em relação ao assunto proposto e apresenta algumas falhas na utilização do vocabulário.	2
1	Redige um texto com muitos desvios em relação ao assunto proposto e apresenta falhas na utilização do vocabulário.	1

Nota – A adequação do vocabulário deve ser analisada sempre em função do assunto desenvolvido.

Parâmetro C: Organização e Coesão Textuais

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Redige um texto bem organizado e coeso em que, de um modo geral: • demarca parágrafos e recorre a marcadores discursivos quando necessário; • usa processos adequados de articulação interfrásica (por exemplo, recorre a conectores adequados, quando necessário); • assegura cadeias de referência (por exemplo, faz substituições nominais e pronominais, quando necessário); • garante conexões entre coordenadas de enunciação (pessoa, tempo e espaço) ao longo do texto, nomeadamente utilizando os tempos verbais adequados ao género textual solicitado.	4
3	Redige um texto com algumas falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	3
2	Redige um texto com várias falhas quanto aos mecanismos de organização e coesão textuais.	2
1	Redige um texto pouco organizado, com lacunas geradoras de ruturas de coesão.	1

Parâmetro D: Morfologia, Sintaxe e Pontuação

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Manifesta, de um modo geral, segurança no uso de estruturas morfológicas e sintáticas, dominando processos de conexão intrafrásica (concordância, flexão verbal, propriedades de seleção): • aplica regras relativas à ordem dos constituintes na frase, de acordo com o contexto e a intenção comunicativa; • usa adequadamente determinantes; • assegura com regularidade as relações entre constituintes através de preposições e de locuções preposicionais. Pontua de forma adequada.	4
3	Manifesta domínio do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, mas apresenta algumas incorreções nos processos de conexão intrafrásica. E/OU Pontua com algumas falhas.	3
2	Manifesta domínio aceitável do uso das estruturas morfológicas e sintáticas, podendo apresentar incorreções nos processos de conexão intrafrásica, com algum prejuízo da inteligibilidade do texto. E/OU Pontua sem seguir sistematicamente as regras.	2
1	Usa apenas a parataxe ou a justaposição de expressões não correspondentes a orações. Apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica, o que afeta a inteligibilidade do texto. E/OU Não pontua ou pontua infringindo regras elementares.	1

Parâmetro E: Ortografia

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Número de erros: 0 a 6.	4
3	Número de erros: 7 a 12.	3
2	Número de erros: 13 a 18.	2
1	Número de erros: 19 a 24.	1

Nota – No âmbito do Parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).