INFORMAÇÃO-PROVA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (B1) 2027

Prova 46

4.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Monitorização da Aprendizagem (ModA) de Português Língua Não Materna, nível B1, do 4.º ano de escolaridade, a realizar em 2027, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova avalia a Literacia da Comunicação em Português Língua Não Materna, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se as dimensões do referencial seguinte.

<table>
<tr><th colspan="3">Literacia da comunicação em PLNM</th></tr>
<tr><td colspan="3">Descodificar e compreender informação em enunciados escritos e orais, e comunicar, interagir e produzir enunciados escritos e orais.</td></tr>
<tr><th colspan="3">Dimensões da literacia avaliadas (D)</th></tr>
<tr><td>D1
Descodificar e compreender informação</td><td colspan="2">D2 e D3
Interagir e produzir enunciados orais e escritos</td></tr>
<tr><td>Reconhecer, interpretar e avaliar informação em enunciados orais e escritos.</td><td>D2
Interagir e produzir enunciados orais.</td><td>D3
Interagir e produzir enunciados escritos.</td></tr>
</table>

Dimensão	D1 Descodificar e compreender informação
Nível	Desempenho
3	Avalia informação em textos de tipologia variada, relacionados com aspetos de interesse pessoal, bem como relativos ao contexto em que o aluno se insere.
2	Interpreta informação em textos de tipologia variada, relacionados com aspetos de interesse pessoal, bem como relativos ao contexto em que o aluno se insere.
1	Reconhece expressões ou frases de uso mais frequente em textos de tipologia variada, relacionados com aspetos de interesse pessoal, bem como relativos ao contexto em que o aluno se insere.

Dimensão	D2 Interagir e produzir enunciados orais
Nível	Desempenho
3	Interage oralmente de modo fluente, recorrendo a enunciados estruturados, dando respostas e opiniões sobre assuntos de interesse pessoal, do seu quotidiano e das suas experiências.
2	Interage oralmente com alguma fluência, recorrendo a enunciados estruturados, dando respostas e opiniões sobre assuntos de interesse pessoal, do seu quotidiano e das suas experiências.
1	Interage oralmente com alguma fluência, recorrendo a enunciados pouco estruturados, dando respostas e/ou opiniões sobre assuntos de interesse pessoal e do seu quotidiano e das suas experiências.

Dimensão	D3 Interagir e produzir enunciados escritos
Nível	Desempenho
3	Escreve textos de tipologia variada sobre assuntos de interesse pessoal, do seu quotidiano e das suas experiências, recorrendo a processos complexos de coerência e coesão.
2	Escreve textos de tipologia variada sobre assuntos de interesse pessoal, do seu quotidiano e das suas experiências, recorrendo a processos simples de coerência e coesão.
1	Escreve textos de tipologia variada sobre assuntos de interesse pessoal, do seu quotidiano e das suas experiências, com falhas nos processos de coerência e coesão.

O referencial de avaliação enquadra e suporta a conceção e a construção dos itens e das tarefas de avaliação. Nele é apresentada a designação da literacia em causa, a sua clarificação e a descrição de cada uma das dimensões que constituem o objeto de avaliação.

Cada uma das dimensões da literacia avaliadas integra três níveis de proficiência, nos quais os processos cognitivos requeridos nas respostas aos itens se tornam progressivamente mais complexos e cujo grau de dificuldade vai aumentando.

Cada nível de proficiência apresenta os descritores dos desempenhos esperados. No nível 1, os itens ou as tarefas de avaliação podem requerer, por exemplo, a identificação de informação explícita em suportes elementares, ou expressa em representações matemáticas, ou, ainda, requerer o reconhecimento de vocabulário elementar. No nível 3, os itens e as tarefas de avaliação podem requerer, além da interpretação de informação ou da compreensão de uma pesquisa ou de um fenómeno, requeridas no nível 2, a formulação de conclusões ou a análise crítica. O presente referencial constitui ainda um instrumento que possibilita a implementação, em sala de aula, das orientações previstas nos documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte digital e é de carácter não-público.

A prova realiza-se em dois momentos distintos. Num momento, realiza-se a componente escrita da prova e, no outro, a componente oral.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos orais, textos escritos ou imagens.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora das mesmas.

Duração

A prova tem a duração total de 105 minutos e é realizada em dois momentos distintos.

A componente oral da prova tem a duração máxima de 5 minutos. A componente escrita da prova, que inclui a compreensão do oral, tem a duração de 100 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 40 minutos, com um intervalo de 15 minutos.