INFORMAÇÃO-PROVA

MATEMÁTICA 2027

Prova 42

4.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Monitorização da Aprendizagem (ModA) de Matemática, do 4.º ano de escolaridade, a realizar em 2027, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

Na prova, poderá ser utilizado o sistema de identificação de cores ColorADD.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova avalia a Literacia matemática, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se as dimensões do referencial seguinte.

Literacia matemática	
Analisar e mobilizar informação expressa em representações matemáticas para produzir e comunicar raciocínios matemáticos. Formular matematicamente e resolver situações-problema, aplicando conceitos e procedimentos na sua resolução e apresentando respostas que fazem sentido no contexto.	
Dimensões da literacia avaliadas (D)	
D1 **Raciocinar e comunicar**	**D2** **Resolver problemas**
Analisar e mobilizar informação expressa em representações matemáticas para produzir e comunicar raciocínios matemáticos.	Formular matematicamente e resolver situações-problema, aplicando conceitos e procedimentos na sua resolução e apresentando respostas que fazem sentido no contexto.

Dimensão	D1 Raciocinar e comunicar
Nível	Desempenho
3	Analisa e mobiliza informação expressa em representações matemáticas para produzir e comunicar raciocínios matemáticos.
2	Interpreta informação expressa em representações matemáticas para produzir raciocínios matemáticos, embora nem sempre os consiga comunicar.
1	Identifica informação expressa em representações matemáticas.

Dimensão	D2 Resolver problemas
Nível	Desempenho
3	Formula matematicamente, resolve situações-problema e aplica conceitos e procedimentos na sua resolução. Apresenta respostas que fazem sentido no contexto.
2	Formula matematicamente, resolve situações-problema e aplica, com algumas falhas, conceitos e procedimentos na sua resolução. Apresenta respostas que fazem sentido no contexto ou na resolução concretizada.
1	Formula matematicamente, resolve situações-problema, de forma parcial, e aplica conceitos e procedimentos, com falhas ou de forma pouco evidente. Pode não apresentar uma resolução ou uma resposta.

O referencial de avaliação enquadra e suporta a conceção e a construção dos itens e das tarefas de avaliação. Nele é apresentada a designação da literacia em causa, a sua clarificação e a descrição de cada uma das dimensões que constituem o objeto de avaliação.

Cada uma das dimensões da literacia avaliadas integra três níveis de proficiência, nos quais os processos cognitivos requeridos nas respostas aos itens se tornam progressivamente mais complexos e cujo grau de dificuldade vai aumentando.

Cada nível de proficiência apresenta os descritores dos desempenhos esperados. No nível 1, os itens ou as tarefas de avaliação podem requerer, por exemplo, a identificação de informação explícita em suportes elementares, ou expressa em representações matemáticas, ou, ainda, requerer o reconhecimento de vocabulário elementar. No nível 3, os itens e as tarefas de avaliação podem requerer, além da interpretação de informação ou da compreensão de uma pesquisa ou de um fenómeno, requeridas no nível 2, a formulação de conclusões ou a análise crítica. O presente referencial constitui ainda um instrumento que possibilita a implementação, em sala de aula, das orientações previstas nos documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte digital e é de carácter não-público.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora das mesmas.

Duração

A prova tem a duração total de 105 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 45 minutos, com um intervalo de 15 minutos.