INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO VISUAL 2027

Prova 66

6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Monitorização da Aprendizagem (ModA) de Educação Visual, do 6.º ano de escolaridade, a realizar em 2027, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

As instruções de realização e a lista de material a utilizar serão publicadas antes da realização da prova.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova avalia a Literacia em Educação Visual, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se as dimensões do referencial seguinte.

Literacia em Educação Visual	
Experimentar e interpretar através de processos de apreciação estética e artística. Criar e comunicar, desenvolvendo ideias com intencionalidade.	
Dimensões da literacia avaliadas (D)	
D1 **Experimentar e interpretar**	**D2** **Criar e comunicar**
Experienciar e interpretar através de processos de apreciação estética e artística.	Criar e comunicar, desenvolvendo ideias com intencionalidade.

Dimensão	D1 Experimentar e interpretar
Nível	Desempenho
3	Experiencia e interpreta universos visuais, relacionando elementos da linguagem das artes visuais.
2	Experiencia e interpreta universos visuais, mobilizando elementos da linguagem das artes visuais.
1	Experiencia universos visuais, identificando um ou mais elementos da linguagem das artes visuais.

Dimensão	D2 Criar e comunicar
Nível	Desempenho
3	Cria produções visuais singulares para comunicar ideias, relacionando conceitos da comunicação visual, materiais, meios e técnicas.
2	Cria produções visuais para comunicar ideias, integrando conceitos da comunicação visual, materiais, meios e técnicas.
1	Cria produções visuais para comunicar ideias, recorrendo apenas a alguns conceitos da comunicação visual, alguns materiais ou a alguns meios e técnicas.

O referencial de avaliação enquadra e suporta a conceção e a construção das tarefas de avaliação. Nele é apresentada a designação da literacia em causa, a sua clarificação e a descrição de cada uma das dimensões que constituem o objeto de avaliação.

Cada uma das dimensões da literacia avaliadas integra três níveis de proficiência, nos quais os processos cognitivos requeridos na realização das tarefas se tornam progressivamente mais complexos e cujo grau de dificuldade vai aumentando.

Cada nível de proficiência apresenta os descritores dos desempenhos esperados. No nível 1, as tarefas de avaliação podem requerer, por exemplo, a identificação de informação explícita necessária à realização da tarefa e o reconhecimento de vocabulário elementar. No nível 3, as tarefas de avaliação podem requerer, além da interpretação de informação, requerida no nível 2, a descoberta de uma solução singular, encontrando abordagens e perspetivas criativas. O presente referencial constitui ainda um instrumento que possibilita a implementação, em sala de aula, das orientações previstas nos documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Caracterização da prova

A prova é prática e inclui um conjunto de tarefas.

As tarefas podem ter como suporte ficheiros áudio, documentos escritos ou estímulos visuais.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora das mesmas.

Duração

A prova tem a duração prevista de, pelo menos, 105 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 45 minutos, com um intervalo de, pelo menos, 15 minutos. A prova termina quando forem avaliados todos os alunos.