INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO FÍSICA 2027

Prova 48

4.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Monitorização da Aprendizagem (ModA) de Educação Física, do 4.º ano de escolaridade, a realizar em 2027, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

As instruções de realização e a informação sobre o material necessário serão publicadas antes da realização da prova.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova avalia a Literacia em Educação Física, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se as dimensões do referencial seguinte.

Literacia em Educação Física	
Realizar atividades físicas individuais e em grupo, combinando habilidades motoras e mobilizando competências para resolver situações, promovendo o êxito individual e do grupo.	
Dimensões da literacia avaliadas (D)	
D1 **Dimensão individual**	**D2** **Dimensão de grupo**
Realizar combinações de movimentos e de habilidades motoras, mobilizando competências relacionadas com a atividade física para resolver situações.	Realizar atividades em grupo, mobilizando princípios e estratégias relacionadas com a atividade física para resolver situações que contribuam para o êxito pessoal e do grupo.

Dimensão	D1 Dimensão individual
Nível	Desempenho
3	Realiza combinações de movimentos e de habilidades motoras, mobilizando competências para resolver situações de maior complexidade.
2	Realiza combinações de movimentos e de habilidades motoras, mobilizando competências em situações de complexidade média.
1	Realiza movimentos e habilidades motoras, mobilizando competências em situações básicas.

Dimensão	D2 Dimensão de grupo
Nível	Desempenho
3	Realiza atividades em grupo, analisando e interpretando situações de maior complexidade, mobilizando princípios e estratégias para a sua resolução e contribuindo para o êxito pessoal e do grupo.
2	Realiza atividades em grupo, analisando e interpretando situações de complexidade média, mobilizando princípios e estratégias para a sua resolução e contribuindo para o êxito pessoal e do grupo.
1	Realiza atividades em grupo, cumprindo as regras e respeitando os outros intervenientes em situações básicas.

O referencial de avaliação enquadra e suporta a conceção e a construção das tarefas de avaliação. Nele é apresentada a designação da literacia em causa, a sua clarificação e a descrição de cada uma das dimensões que constituem o objeto de avaliação.

Cada uma das dimensões da literacia avaliadas integra três níveis de proficiência, nos quais os processos cognitivos requeridos na realização das tarefas se tornam progressivamente mais complexos e cujo grau de dificuldade vai aumentando.

Cada nível de proficiência apresenta os descritores dos desempenhos esperados. No nível 3, as tarefas de avaliação requerem a proficiência na realização, análise, interpretação e resolução de situações de maior complexidade, individuais ou em grupo. No nível 2, as tarefas de avaliação requerem a proficiência na realização, análise e interpretação de situações de complexidade média, individuais ou em grupo. No nível 1, as tarefas de avaliação requerem a proficiência na realização de habilidades motoras em situações básicas, individualmente ou em grupo.

O presente referencial constitui ainda um instrumento que poderá auxiliar a implementação das orientações previstas nos documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Caracterização da prova

A prova é prática, realizada no contexto do grupo-turma, e é constituída por um conjunto de tarefas, individuais e em grupo, organizadas em percurso, em concurso e em situação de jogo.

A avaliação do desempenho dos alunos é feita através da observação direta.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora das mesmas.

Duração

A prova tem a duração prevista de, pelo menos, 105 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 45 minutos, com um intervalo de, pelo menos, 15 minutos. O tempo de preparação dos materiais e de ativação geral não está incluído no tempo de prova. A prova termina quando todos os alunos forem avaliados.