REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

EduQA Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação

Exame Final Nacional de Italiano

Prova 849 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos. 6 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)/ Aluno	[*O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.*] Buongiorno. Benvenuto / Benvenuta. Cominciamo la parte D della prova che corrisponde all'interazione e alla comunicazione orali. Mi chiamo... E tu? Come ti chiami? Se non mi capisci o non mi senti bene, per favore, chiedimi di ripetere. Cominciamo con delle domande sulla relazione tra IA e creazione.
Interlocutor(a)/ Aluno +/– 1'	[*O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.*] – Bene, [*Nome do aluno*], dimmi: – Secondo te, quali sono i principali vantaggi e svantaggi dell'IA nella creazione di immagini? Perché? – Secondo te, l'uso dell'IA può essere utile per alcuni progetti scolastici? – Quali?
Interlocutor(a)	Grazie. Abbiamo finito la prima parte della prova orale.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o(a) interlocutor(a) deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O(A) interlocutor(a) deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o(a) interlocutor(a) não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o(a) interlocutor(a) deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:
   – Grazie, possiamo passare all'attività seguente.

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o(a) interlocutor(a) deve dizer:
   – Scusa, ma non ti sento bene...Puoi alzare un po' la voce? Puoi parlare più alto?

   Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	[*O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.*] Adesso ti do un'immagine e hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. Dopodiché hai circa un minuto di tempo per parlare. Devi fare una descrizione dettagliata di quello che stai vedendo e di quello che ti suggerisce l'immagine. Per esempio descrivere il luogo, le persone, gli oggetti, le attività, ecc. Ecco l'immagine [*Nome do aluno*]. Ricordati che hai 15 secondi per preparare il tuo intervento. [*O(A) interlocutor(a) entrega a imagem ao aluno.*]
Aluno +/– 15"	
Interlocutor(a)	Bene, puoi iniziare a parlare. Ricordati che hai circa un minuto a disposizione.
Aluno +/– 1'	
Interlocutor(a)	Grazie. Puoi restituirmi/ridarmi l'immagine. [*O(A) interlocutor(a) recolhe a imagem.*] Abbiamo finito la seconda parte della prova orale.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o(a) interlocutor(a) deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, de acordo com o conteúdo da imagem:
   – Puoi descrivere l'immagine o un aspetto in concreto?
   – Puoi descrivere il luogo, l'oggetto/gli oggetti, il paesaggio?
   – Puoi descrivere la/le persona/e? Chi sono? Dove sono? Cosa stanno facendo? Come sono vestite?
   – Puoi descrivere l'ambiente, la luce, i colori?

2. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:
   – Ricordati della domanda/Ricordati cosa ti ho chiesto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução].

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:
   – Grazie, va bene così.

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor(a)	[*O(A) interlocutor(a) dirige-se ao aluno.*] Per l'ultima parte, partendo dal diagramma che ti do, devi parlare dell'introduzione dell'IA in alcune materie scolastiche, motiva la tua scelta. Devi difendere il tuo punto di vista, presentando argomenti e contro argomenti, tenendo conto dei suggerimenti dati nel diagramma. Hai a disposizione circa un minuto per organizzare il tuo intervento e poi, due minuti di conversazione. [*O(A) interlocutor(a) entrega o documento ao aluno.*]
Aluno +/– 1'	
Interlocutor(a)	Adesso, possiamo cominciare a parlare.
Aluno +/– 2'	
Interlocutor(a)	[*O(A) interlocutor recolhe o documento.*] Grazie. Abbiamo finito la prova. Puoi uscire però prima lascia qui il diagramma. Arrivederci.

1. O(A) interlocutor(a) deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.
2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o(a) interlocutor(a) deve iniciar a interação.
3. Caso o aluno se afaste do tema, o(a) interlocutor(a) deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:
   – Ricordati che devi rispettare il tema proposto: [o(a) interlocutor(a) repete a instrução].
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o(a) interlocutor(a) deve interrompê-lo, dizendo:
   – Grazie, va bene così.

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Immagine

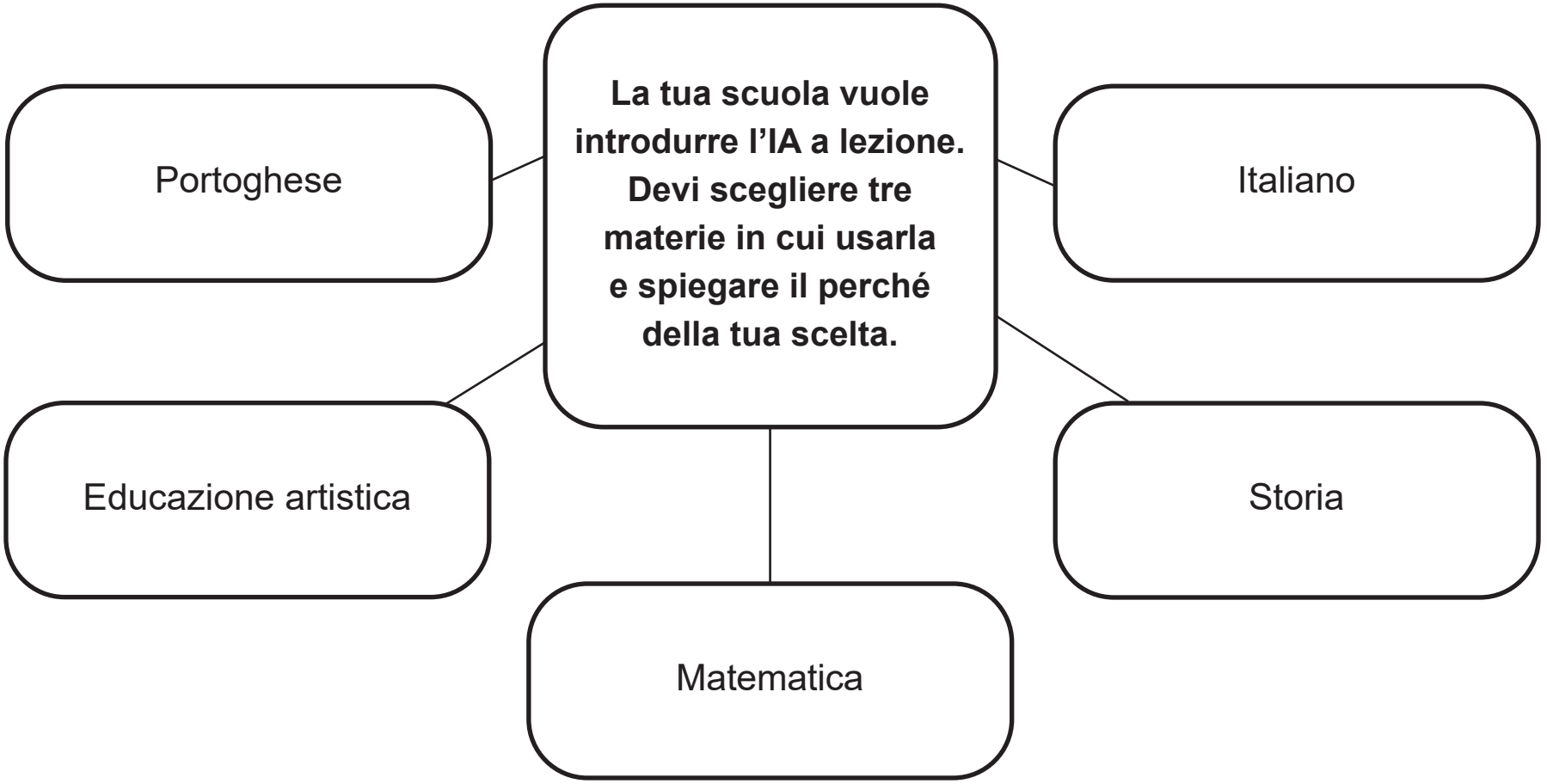
Descrivi l’immagine e quello che ti suggerisce.

(Alunno)



Fonte: https://ital-ia.it/intelligenza-artificiale-a-scuola/).
(consultato il 15 agosto 2025)

3.º MOMENTO


La tua scuola vuole introdurre l'IA a lezione. Devi scegliere tre materie in cui usarla e spiegare il perché della tua scelta.
Portoghese
Italiano
Educazione artistica
Storia
Matematica