

TESTE DE POSICIONAMENTO
EM PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

1.º e 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

COMPREENSÃO ORAL

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Esta componente tem quatro partes.

Cada parte tem um ou vários pequenos textos.

Vais ouvir cada texto duas vezes.

Entre cada audição há um sinal sonoro.

Duração: 30 minutos

5 min. para preparação e esclarecimento de dúvidas + 20 min. da gravação áudio + 5 min. para rever as respostas

Nome: .....

Turma: .....

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | direção-geral educação | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

PARTE I

Ouve os diálogos.

Assinala com ☒ a resposta correta.

1. O que faz o Misha no sábado?



A ☐



B ☐



C ☐

2. O que come o José à sobremesa?



A ☐



B ☐

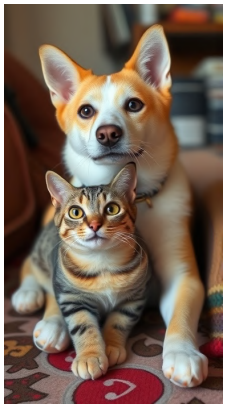


C ☐

3. Que animais tem a Lola?



A ☐



B ☐



C ☐

4. O que procura a Kristel?



A ☐



B ☐



C ☐

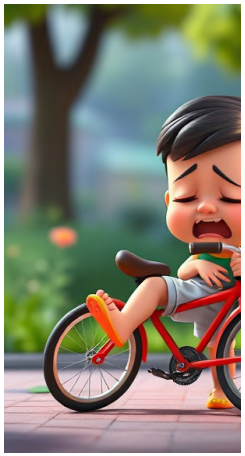
5. Onde se magoou o Paolo?



A ☐



B ☐



C ☐

PARTE II

6. Observa a imagem.
Ouve o diálogo com atenção.
Liga os nomes às pessoas. Segue o exemplo.

Sarah **Pedro** **Luísa**



Alex **Martim** **Sasha**

PARTE III

Ouve o diálogo entre a Inês e os pais dela.

Assinala com ☒ as respostas corretas.

7. A próxima experiência que a Inês vai fazer é...



A ☐



B ☐



C ☐

8. O desenho da Clara é...



A ☐



B ☐



C ☐

9. A mãe da Inês pensa que ela passa o intervalo a...



A ☐



B ☐



C ☐

10. No intervalo da manhã, a Inês comeu...



A ☐



B ☐



C ☐

11. Na quarta-feira à tarde, a Inês vai...



A ☐



B ☐



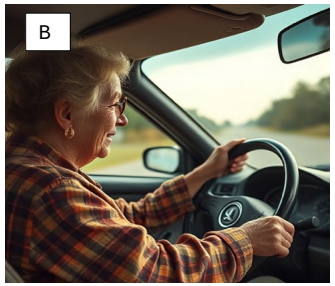
C ☐

PARTE IV

12. Observa as imagens, com as letras A-F.
Ouve os diálogos.
Escreve a letra que corresponde a cada diálogo.
Atenção: há uma imagem a mais.

Diálogo 1	Diálogo 2	Diálogo 3	Diálogo 4	Diálogo 5



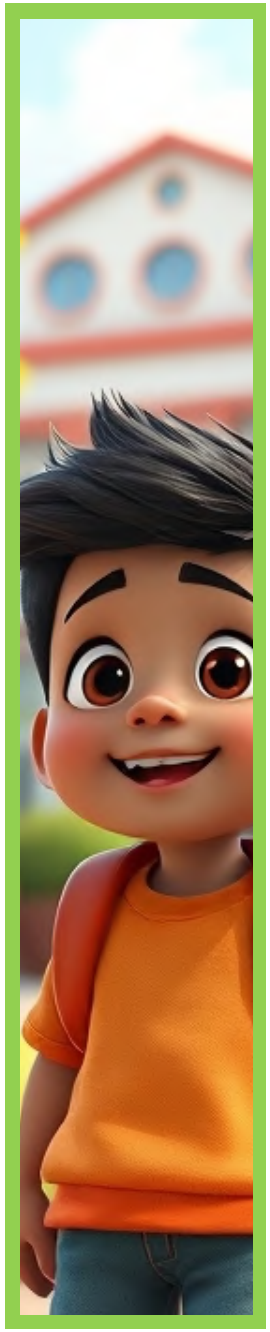












TESTE DE POSICIONAMENTO
EM PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

1.º e 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

COMPREENSÃO ESCRITA

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Nesta componente, vais ler textos e responder a perguntas.

Duração: 30 minutos

Nome: .....

Turma: .....

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | direção-geral educação | PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

PARTE I

Observa a imagem.
Lê as frases.
Escreve SIM ou NÃO.
Segue o exemplo.



EXEMPLO: Há um quadro com um urso na parede. sim

1. **Ao lado da cama, está um candeeiro.** .....
2. **Há uma planta à frente dos livros.** .....
3. **O cesto da roupa está debaixo da secretária.** .....
4. **A janela tem uma cortina azul.** .....
5. **Há roupa em cima da cadeira.** .....
6. **O computador está ligado.** .....
7. **Há uma bola colorida no chão.** .....
8. **A mesa de cabeceira está entre a cama e a secretária.** .....
9. **Há dois relógios ao lado da janela.** .....
10. **A prateleira com livros está por cima da cama.** .....

PARTE II

Lê a carta.

Olá Pedro,

Hoje terminaram as férias e regressei à escola! Temos um colega novo. Chama-se Santosh e é do Nepal. Ele adora desporto e já ganhou muitos prémios. É muito simpático e ensinou-me a dizer algumas palavras na língua dele. A nossa sala de aula tem um mapa grande na parede e todos se levantaram para ver onde fica o Nepal. No intervalo queríamos mostrar-lhe a papelaria, mas estava fechada. Só deu tempo para lhe mostrar o campo de jogos. Depois das aulas da manhã, fomos com ele à cantina. Comemos sopa e arroz com frango. À tarde, tivemos uma aula de desenho. Eu não gosto muito de desenhar, mas o Santosh fez um desenho bem bonito! E foi assim o meu dia! E o teu dia, como foi?

Um abraço,

João



Lê as perguntas.
Assinala com ☒ as respostas corretas.

11. Quem escreveu a carta?



A ☐



B ☐



C ☐

12. A carta foi escrita num dia especial. Qual?



A ☐



B ☐



C ☐

13. O que aconteceu na sala de aula?



A ☐



B ☐



C ☐

14. No intervalo, os colegas mostraram um espaço ao colega novo. Qual?



A ☐



B ☐



C ☐

15. O que acha o autor da carta do desenho do colega?



NÃO GOSTA

A ☐



GOSTA POUCO

B ☐



GOSTA MUITO

C ☐

PARTE III

A Joana tem 12 anos e vive em Lisboa.

Lê o texto que ela escreveu.

As minhas férias

As minhas férias estão a ser espetaculares e cheias de aventuras!

Comecei por ir ao Algarve, onde passei uns dias maravilhosos a aproveitar o sol e a água do mar. Adoro ir à praia, sentir a areia nos pés e mergulhar.

Depois fui para Melgaço, no norte de Portugal. A viagem foi um bocadinho longa, mas valeu muito a pena! Fiquei num hotel muito giro. Tinha uma piscina exterior onde passámos muitas horas a nadar e a fazer corridas. Os quartos eram enormes e tinham televisões gigantescas.

Logo a seguir, estive num campo de férias! Fiz muitos amigos novos e as atividades são mesmo incríveis. Há muitas coisas diferentes para fazer, por exemplo a escalada, e até tem um parque aquático!

Agora, estou a preparar-me para a última aventura das férias: vou acampar com a minha melhor amiga em São Martinho do Porto. Ela está um pouco nervosa, mas tenho a certeza de que vai ser muito divertido! Vamos montar a nossa tenda, fazer churrascos e contar histórias até tarde. Mal posso esperar!

https://visao.pt/visaojunior (Texto adaptado)

16. Que atividade faz a Joana em cada parte das férias?
Escreve as letras na tabela.
Atenção: há duas atividades a mais.

1.ª parte das férias	2.ª parte das férias	3.ª parte das férias	4.ª parte das férias













17. Lê novamente o texto e responde às perguntas.

Assinala com ☒ as respostas corretas.

17.1. A viagem da Joana até Melgaço valeu a pena, porque

A. andou de carro durante muito tempo. ☐
B. ficou num hotel onde se divertiu muito. ☐
C. brincou muito no seu quarto de hotel. ☐

17.2. A Joana conheceu outros jovens

A. no Algarve. ☐
B. em Melgaço. ☐
C. no campo de férias. ☐

17.3. Quando fala das férias em São Martinho do Porto, a Joana está

A. animada. ☐
B. nervosa. ☐
C. pensativa. ☐

17.4. As férias em São Martinho do Porto

A. já aconteceram. ☐
B. estão a acontecer. ☐
C. vão acontecer. ☐