

Nota técnica da produção dos relatórios das provas ModA

As Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA) foram aplicadas pelo IAVE, I.P. — atualmente EduQA, I.P. —, pela primeira vez, entre 19 de maio e 6 de junho de 2025, no ano letivo de 2024/2025. A aplicação decorreu integralmente em suporte digital, conforme referido na Nota metodológica do Relatório Nacional das Provas ModA.

As provas ModA abrangeram os alunos inscritos nos 4.º e 6.º anos de escolaridade. O processo de inscrição foi realizado pelas escolas na plataforma ModeB, a partir de dados previamente carregados, cabendo às escolas validar essa informação e identificar, através dos códigos administrativos aplicáveis, os alunos que, por motivo justificado, não realizariam as provas.

No primeiro ano de aplicação, verificou-se que os procedimentos de inscrição e validação não foram executados de forma totalmente uniforme por todas as escolas. Acresce que, à data da preparação dos primeiros relatórios, não existia ainda uma base de dados consolidada com o universo final de alunos elegíveis para a realização das provas ModA, o que condicionou a validação integral da informação de base.

As provas foram classificadas durante o período de 28 de maio a 30 de junho de 2025. Após a classificação das provas, procedeu-se à definição dos níveis de desempenho, à identificação das respetivas linhas de corte (ver página 18 do Relatório Nacional) e à preparação dos relatórios para disponibilização online.

A partir de 8 de setembro de 2025, foram disponibilizados relatórios por agrupamento de escolas, escola, turma e aluno, numa plataforma criada para esse efeito pelo IAVE, I.P. Os relatórios permitiam a consulta e exportação em formato PDF, bem como a comparação de resultados entre diferentes níveis de agregação, designadamente aluno, escola, agrupamento, município e resultados nacionais.

Na sequência da disponibilização dos relatórios, as escolas comunicaram sobretudo situações relativas a alunos que não constavam nos relatórios individuais de resultados, a alunos com informação incompleta ou parcial na base de dados e a alunos para os quais apenas se encontravam disponíveis resultados relativos a uma das provas realizadas. Estas situações foram analisadas caso a caso e integradas, sempre que aplicável, no processo de validação, depuração e consolidação da base de dados, concluído em abril de 2026.

O processo de consolidação incluiu a identificação de registos de prova não elegíveis para efeitos de reporte, nomeadamente por ausência de participação efetiva, duplicação de registos ou inconsistências administrativas. Em resultado deste processo, foram excluídos 491 registos de prova no 4.º ano e 355 registos de prova no 6.º ano, correspondendo a um total de 846 registos.

Prova		N.º de provas não realizadas
41	Português – 4º ano	221
43	PLNM – Nível A2 – 4º ano	2
44	Português Língua Segunda – 4º ano	0
45	Inglês – 4º ano	55
42	Matemática – 4º ano	213
Subtotal 4.º ano		491
61	Português – 6º ano	83
62	Português Língua Segunda – 6º ano	0
63	PLNM – Nível A2 – 6º ano	16
67	História e Geografia de Portugal – 6º ano	122
68	Matemática – 6º ano	134
Subtotal 6.º ano		355
Total		846

A atualização da fonte de dados teve impacto nas taxas de realização das provas dos 4.º e 6.º anos, uma vez que passou a considerar a base consolidada em abril de 2026. As tabelas seguintes apresentam a comparação entre a informação utilizada no reporte inicial, em novembro de 2025, e a informação resultante da base de dados consolidada.

		abril 2026			novembro 2025		Dif. abril/novembro	
Prova		Total inscrições	Total realizadas	Taxa de realização (%)	Total realizadas	Taxa de realização (%)	Total realizadas	Taxa de realização (%)
41	Português	97 647	85 536	87,60	85 757	87,82	221	0,22
43	PLNM – Nível A2	1 209	969	80,15	971	80,31	2	0,16
44	Português Língua Segunda	18	14	77,78	14	77,78	0	0,00
45	Inglês	98 693	86 053	87,19	86 108	87,24	55	0,05
42	Matemática	98 695	86 192	87,33	86 405	87,55	213	0,22
Total		296 262	258 764	87,34	259 255	84,14	491	-3,20

		abril 2026			novembro 2025		Dif. abril/novembro	
Prova		Total inscrições	Total realizadas	Taxa de realização (%)	Total realizadas	Taxa de realização (%)	Total realizadas	Taxa de realização (%)
61	Português	95 220	89 791	94,30	89 874	94,39	83	0,09
62	Português Língua Segunda	17	13	76,47	13	76,47	0	0,00
63	PLNM – Nível A2	1 611	1 328	82,43	1 344	83,42	16	0,99
67	História e Geografia de Portugal	96 679	90 961	94,09	91 083	94,21	122	0,12
68	Matemática	96 677	90 337	93,44	90 471	93,58	134	0,14
Total		290 204	272 430	93,88	272 785	88,41	355	-5,47

A partir da base de dados validada e consolidada em abril de 2026, foi produzida uma nova versão do Relatório Nacional ModA 2025, que se encontra disponibilizado aqui: <https://eduqa.pt/relatorio-nacional-das-provas-moda-2025/>

As diferenças face à versão divulgada em novembro de 2025 decorrem exclusivamente da atualização, validação e consolidação da fonte de dados, não resultando de alterações aos critérios de classificação, aos critérios de análise ou à metodologia de cálculo dos resultados e de produção de escalas.

Para assegurar a consistência da informação reportada, o EduQA aplicou os seguintes procedimentos de tratamento, validação e consolidação de dados:

1. Comparação sistemática entre a base de dados utilizada no reporte inicial (novembro de 2025) e a base de dados consolidada final (abril de 2026);
2. Depuração e validação dos registos dos 4.º e 6.º anos, incluindo:
 - Identificação e eliminação de registos duplicados, em particular de situações em que o mesmo aluno utilizou mais do que uma credencial para realizar a prova, sobretudo por dificuldades técnicas;
 - Exclusão de registos sem participação efetiva na prova, incluindo situações de não comparência ou de não realização associadas à greve de professores;
 - Exclusão de registos com resultados parciais, quando não se encontravam realizadas todas as componentes obrigatórias da prova, designadamente as componentes escrita e oral nas provas de PLNM (43 e 63) e de Inglês (45);
 - Harmonização da aplicação dos códigos administrativos DI, NR e OP, de modo a garantir que situações equivalentes foram registadas de forma uniforme: DI para alunos dispensados da prova, NR para alunos que não realizaram a prova e OP para alunos que realizaram outra prova adequada à sua situação;
 - Integração, na base de dados consolidada, de informação validada pelas escolas;
 - Correção de inconsistências de identificação, nomeadamente registos associados a nomes de utilizador incorretos nas plataformas de realização das provas e ModeB.
3. Validação das fórmulas de cálculo utilizadas nos diferentes níveis de agregação e criação das agregações necessárias para efeitos de reporte;
4. Aplicação, a partir da base de dados consolidada, dos critérios específicos de reporte, nomeadamente no caso das provas de PLNM (ver página 26 do Relatório Nacional)

12 outubro 2026
Produzido com supervisão da Pearson