

Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | Época Especial | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. A atribuição de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. a 1.3. (3 × 8 pontos) 24 pontos

Item	1.1.	1.2.	1.3.
Versão 1	(C)	(B)	(D)
Versão 2	(B)	(C)	(A)

2. 8 pontos

Tópicos de resposta:

Na resposta, deve ser desenvolvido um dos tópicos seguintes, ou outro considerado relevante:

- existência de campos de pequena dimensão (minifúndio ou microfúndio), o que limita o rendimento agrícola e condiciona a produção, que é, principalmente, para consumo familiar (autoconsumo);
- fragmentação dos campos, o que limita a utilização de máquinas agrícolas de grande porte, contribuindo, assim, para a prática de uma agricultura exigente em mão de obra;
- relevo acidentado com socalcos, o que dificulta o acesso às explorações, o incremento de mecanização e o transporte dos produtos agrícolas.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Identifica uma característica da paisagem agrária, explicando, de forma adequada, de que modo condiciona a agricultura praticada na região agrária de Entre Douro e Minho.	8
2	Identifica uma característica da paisagem agrária, explicando, de forma menos adequada, de que modo condiciona a agricultura praticada na região agrária de Entre Douro e Minho.	5
1	Identifica uma característica da paisagem agrária, sem explicar.	2

3.1. 8 pontos

Versão 1 – (A); Versão 2 – (C).

3.2. 8 pontos

Tópicos de resposta:

Na resposta, deve ser desenvolvido um dos tópicos seguintes, ou outro considerado relevante:

- arborização e ajardinamento dos espaços públicos urbanos, de modo a criar áreas de sombra e, assim, aumentar o conforto térmico;
- construção de edifícios bioclimáticos, com jardins/hortas verticais nas paredes (de fachada) ou na cobertura, de modo a reduzir a temperatura no interior dos espaços;
- utilização de materiais de construção isolantes, de modo a regular a temperatura no interior dos edifícios e a aumentar o conforto térmico.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Apresenta uma medida de adaptação a aplicar em áreas urbanas, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para atenuar os efeitos das alterações da temperatura.	8
2	Apresenta uma medida de adaptação a aplicar em áreas urbanas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribui para atenuar os efeitos das alterações da temperatura.	5
1	Refere uma medida de adaptação a aplicar em áreas urbanas, para atenuar os efeitos das alterações da temperatura, sem explicar.	2

4.1. a 5.1. (4 × 8 pontos) 32 pontos

Item	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.
Versão 1	(C)	(B)	(D)	(C)
Versão 2	(A)	(D)	(C)	(B)

5.2. 12 pontos

Tópicos de resposta:

Na resposta, devem ser desenvolvidos, para uma das ações estratégicas, dois dos tópicos seguintes, ou outros considerados relevantes:

Ação estratégica A – combate à eutrofização:

- aplicação de fertilizantes e estrumes em doses controladas na área adjacente às lagoas, de modo a evitar a poluição excessiva das águas, decorrente do transporte de substâncias que provocam o crescimento descontrolado de algas, quando ocorre precipitação;
- promoção de práticas agrícolas com culturas de cobertura e respeitando as curvas de nível, para reduzir a erosão e a escorrência superficial, de modo a preservar a qualidade da água das lagoas e reduzir o risco de contaminação;
- limitação do uso de produtos fosfatados nas áreas urbanas circundantes, de modo que o escoamento das águas urbanas não afete a qualidade da água das lagoas.

Ação estratégica B – reflorestação das margens das lagoas:

- criação de faixas de proteção ripícola (matas ou áreas com vegetação) entre os campos e as margens, de modo a reter sedimentos e fertilizantes, filtrando a água antes de chegar à lagoa, contribuindo, assim, para a sua preservação;
- plantação de espécies florestais nativas dos Açores, de modo a reconstruir o *habitat* natural e a criar um corredor ecológico mais resistente, que contribua para o processo natural de filtração das águas de escorrência e, assim, preserve a água das lagoas;
- controlo de espécies invasoras, antes e depois da plantação das espécies florestais, para evitar que as espécies invasoras compitam com as espécies autóctones, de modo a proteger a floresta e, por conseguinte, contribuir para preservar a qualidade das águas das lagoas.

Parâmetro	Nível	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta duas medidas a implementar, explicando, de forma adequada, de que modo permitem preservar a qualidade da água das lagoas. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	3	Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta duas medidas a implementar, explicando, de forma adequada, de que modo permitem preservar a qualidade da água das lagoas. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta duas medidas a implementar, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo permitem preservar a qualidade da água das lagoas. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	2	Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta duas medidas a implementar, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo permitem preservar a qualidade da água das lagoas. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta duas medidas a implementar, explicando, de forma menos adequada, de que modo permitem preservar a qualidade da água das lagoas. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta apenas uma medida a implementar, explicando, de forma adequada, de que modo permite preservar a qualidade da água das lagoas. Utiliza uma linguagem científica adequada.	6
	1	Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta duas medidas a implementar, explicando, de forma menos adequada, de que modo permitem preservar a qualidade da água das lagoas. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta apenas uma medida a implementar, explicando, de forma adequada, de que modo permite preservar a qualidade da água das lagoas. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das ações estratégicas, A ou B, e apresenta apenas uma medida a implementar, explicando, de forma menos adequada, de que modo permite preservar a qualidade da água das lagoas. Utiliza uma linguagem científica adequada.	3
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas às duas ações estratégicas, só são consideradas para efeito de classificação as que forem relativas à estratégia abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a ação estratégica, as medidas apresentadas são consideradas para efeitos de classificação desde que seja inequívoco a estratégia a que o aluno se refere.

Item	6.1.	6.2.	6.3.
Versão 1	(A)	(B)	(A)
Versão 2	(C)	(D)	(B)

Tópicos de resposta:

Na resposta, devem ser desenvolvidos, para uma das intervenções, dois dos tópicos seguintes, ou outros considerados relevantes:

Intervenção A – a reabilitação de edifícios destinados a arrendamento pela população jovem adulta:

- a melhoria das condições de habitabilidade dos edifícios contribui para atrair população residente jovem que procura um estilo de vida citadino, rejuvenescendo a população das zonas históricas, o que aumenta o dinamismo demográfico dessas áreas, tornando-as mais atrativas para o investimento e para o turismo;
- a melhoria das condições de habitabilidade dos edifícios contribui para o aumento demográfico dessas áreas, tornando-as mais atrativas para os serviços e para o comércio de proximidade, dinamizando a economia local e tornando a área mais atrativa para viver;
- a melhoria das condições de habitabilidade dos edifícios da Baixa pombalina contribui para a manutenção da estrutura e da traça destes edifícios, com grande valor arquitetónico e histórico, tornando esta área mais atrativa para a fixação da população jovem adulta e para a dinamização do turismo e das atividades económicas.

Intervenção B – a requalificação de equipamentos coletivos ou do espaço público:

- as intervenções nos espaços públicos, introduzindo mobiliário urbano e áreas ajardinadas com sombreamento, contribuem para aumentar o conforto dos peões e dos turistas, tornando as áreas mais atrativas;
- a recuperação de edifícios existentes, introduzindo melhorias das funções (social, desportiva ou cultural), como a criação de espaços de lazer, para promover a convivência e a identidade local e assim dinamizar a área;
- as intervenções ao nível da circulação automóvel, que dão prioridade aos peões e à mobilidade inclusiva, facilitando o acesso e a circulação em segurança, contribuem para aumentar a conexão entre o centro histórico e a restante parte da cidade, tornando-a mais atrativa.

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta dois argumentos, de forma adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	3	Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta dois argumentos, de forma adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta dois argumentos, um de forma adequada e outro de forma menos adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	2	Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta dois argumentos, um de forma adequada e outro de forma menos adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta dois argumentos, de forma menos adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta apenas um argumento, de forma adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Utiliza uma linguagem científica adequada.	6
	1	Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta dois argumentos, de forma menos adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta apenas um argumento, de forma adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona uma das intervenções, A ou B, e apresenta apenas um argumento, de forma menos adequada, que justificam a importância dessa intervenção urbanística para a manutenção da atratividade da cidade. Utiliza uma linguagem científica adequada.	3
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente argumentos relativos às duas intervenções urbanísticas, só são considerados para efeito de classificação os que forem relativos à intervenção abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a intervenção urbanística, os argumentos apresentados são considerados para efeitos de classificação desde que seja inequívoco a intervenção a que o aluno se refere.

Item	6.5.	7.1.	7.2.	7.3.
Versão 1	(B)	(D)	(A)	(B)
Versão 2	(A)	(B)	(D)	(C)

7.4. 8 pontos

Tópicos de resposta:

Na resposta, deve ser desenvolvido um dos tópicos seguintes, ou outro considerado relevante:

- criar oportunidades através de programas de voluntariado, de formação ao longo da vida ou de atividades culturais ou profissionais, para que os idosos se mantenham ativos, contribuindo, assim, para valorizar o seu conhecimento e a sua experiência e para combater o isolamento e a exclusão social.
- proporcionar aos idosos o acesso gratuito a atividades nos segmentos da cultura, do lazer, do desporto e da educação, tendo como objetivo a promoção do bem-estar físico e psíquico na terceira idade, com reflexos na diminuição da necessidade de cuidados de saúde e de apoio social.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Apresenta uma medida de valorização da população idosa e explica, de forma adequada, de que modo essa medida poderia contribuir para um envelhecimento ativo e saudável da população idosa.	8
2	Apresenta uma medida de valorização da população idosa e explica, de forma menos adequada, de que modo poderia contribuir para um envelhecimento ativo e saudável da população idosa.	5
1	Apresenta uma medida de valorização da população idosa, sem explicar.	2

8.1. 8 pontos

Versão 1 – (D); Versão 2 – (A).

8.2. 8 pontos

Tópicos de resposta:

Na resposta, deve ser desenvolvido um dos tópicos seguintes, ou outro considerado relevante:

- a existência de águas profundas, sem necessidade de dragagens frequentes, permite a entrada e a acostagem de navios de grande calado, como porta-contentores, facilitando o tráfego marítimo internacional e tornando este porto mais competitivo, face aos outros portos portugueses com águas menos profundas;
- a localização na fachada atlântica ocidental de Portugal, próxima das principais rotas marítimas internacionais, entre a Europa, a África e a América, reduz os desvios nas rotas transoceânicas, diminuindo a distância-tempo e a distância-custo, e reforçando a preponderância deste porto no tráfego internacional;
- a existência de águas calmas permite condições de segurança na atracagem dos navios e na movimentação da mercadoria, nos processos de carga e descarga, o que torna o porto de Sines atrativo como porto comercial.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Refere um fator natural que justifica a preponderância do principal porto nacional no tráfego internacional, representado na figura, e explica, de forma adequada, a influência desse fator natural nessa preponderância.	8
2	Refere um fator natural que justifica a preponderância do principal porto nacional no tráfego internacional, representado na figura, e explica, de forma menos adequada, a influência desse fator natural nessa preponderância.	5
1	Refere um fator natural que justifica a preponderância do principal porto nacional no tráfego internacional, representado na figura, sem explicar.	2

9.1. 8 pontos

Tópicos de resposta:

Na resposta, deve ser desenvolvido um dos tópicos seguintes, ou outro considerado relevante:

- costa baixa, por apresentar um extenso areal em contacto com o mar;
- costa baixa, por apresentar um relevo suave e plano em contacto com o mar;
- costa baixa, por a arriba se encontrar muito distanciada da linha de costa.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Identifica o tipo de costa, apresentando, de forma adequada, uma característica.	8
2	Identifica o tipo de costa, apresentando, de forma menos adequada, uma característica.	5
1	Identifica o tipo de costa, sem apresentar uma característica.	2

9.2. 8 pontos

Versão 1 – (C); Versão 2 – (B).

10.1. 8 pontos

Versão 1: (a) → (2); (b) → (3); (c) → (1).

Versão 2: (a) → (3); (b) → (1); (c) → (2).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
2	Seleciona três opções corretas.	8
1	Seleciona duas opções corretas.	4

Tópicos de resposta:

Na resposta, deve ser desenvolvido um dos tópicos seguintes, ou outro considerado relevante:

- financiamento de cursos de formação especializados e adequados às necessidades do mercado de trabalho dos territórios de baixa densidade, permitindo, deste modo, aumentar a empregabilidade da população e o rendimento dos trabalhadores e, consequentemente, a equidade territorial;
- atribuição de incentivos financeiros às empresas destinados à formação contínua dos trabalhadores em territórios de baixa densidade, favorecendo a atualização do conhecimento, das aptidões e das competências, de modo a facilitar a modernização das empresas e a adaptação às exigências do mercado e, assim, a aumentar a produção de riqueza.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Explica, de forma adequada, de que modo a política de coesão pode contribuir para atenuar as disparidades em Portugal e apresenta um efeito da aplicação dos fundos mencionados no texto.	8
2	Explica, de forma menos adequada, de que modo a política de coesão pode contribuir para atenuar as disparidades em Portugal e apresenta um efeito da aplicação dos fundos mencionados no texto. OU Explica, de forma adequada, de que modo a política de coesão pode contribuir para atenuar as disparidades em Portugal, sem apresentar um efeito da aplicação dos fundos mencionados no texto.	5
1	Apresenta um efeito da aplicação dos fundos mencionados no texto, sem explicar.	2

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 20 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	6.1.	6.3.	6.4.	6.5.	7.1.	7.3.	7.4.	8.1.	8.2.	9.1.	10.1.	10.2.	Subtotal
Cotação (em pontos)	8	8	8	8	8	8	8	12	8	8	12	8	8	8	8	8	8	8	8	8	168
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.2.			1.3.			4.3.			6.2.			7.2.			9.2.			Subtotal		
Cotação (em pontos)	4 x 8 pontos																				32
TOTAL																					200