



O *Programme for International Student Assessment* (PISA) é um estudo internacional de avaliação que monitoriza as tendências relativas aos conhecimentos adquiridos e às competências desenvolvidas, pelos alunos de 15 anos, de vários países e regiões do mundo.

## APLICAÇÃO



um teste cognitivo com a duração de 120 minutos dividido em duas partes de 60 minutos cada, seguido de um questionário de contexto com cerca de 35 minutos.

## TESTE



uma sessão de testes cognitivos composta por itens de escolha múltipla e por itens de construção. Os diferentes itens constituíram unidades de avaliação baseadas em cenários ou situações da vida real, apresentados através de diferentes tipos de suportes, como textos, gráficos, tabelas ou diagramas.

## QUESTIONÁRIOS



questionários de contexto dirigidos aos alunos, aos encarregados de educação e aos diretores das escolas, permitindo caracterizar o contexto escolar, as práticas educativas e o ambiente de aprendizagem.

## QUADRO CONCEPTUAL - DIMENSÕES

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <div>CIÊNCIAS</div>                                                                      | Capacidade de um indivíduo de participar de forma informada em discussões relacionadas com a ciência, a sustentabilidade e a tecnologia, utilizando conhecimentos, competências e evidências científicas para compreender fenómenos, tomar decisões fundamentadas e agir de forma responsável enquanto cidadão. |
|  <div>LEITURA</div>                                                                       | Capacidade de um indivíduo compreender, utilizar, avaliar, refletir e de se envolver com textos, com a finalidade de atingir objetivos, desenvolver os seus conhecimentos e potencialidades e participar na sociedade.                                                                                          |
|  <div>MATEMÁTICA</div>                                                                    | Capacidade de um indivíduo raciocinar matematicamente e de formular, aplicar e interpretar a matemática para resolver problemas numa variedade de contextos do mundo real. Inclui conceitos, procedimentos, factos e ferramentas que permitem descrever, explicar e prever fenómenos.                           |
|  <div>APRENDIZAGEM NO MUNDO DIGITAL</div> <div>Resolução computacional de problemas</div> | Capacidade de um indivíduo se envolver num processo iterativo e autorregulado de construção de conhecimento e de resolução de problemas, utilizando ferramentas e práticas computacionais.                                                                                                                      |



6 945 Alunos em Portugal



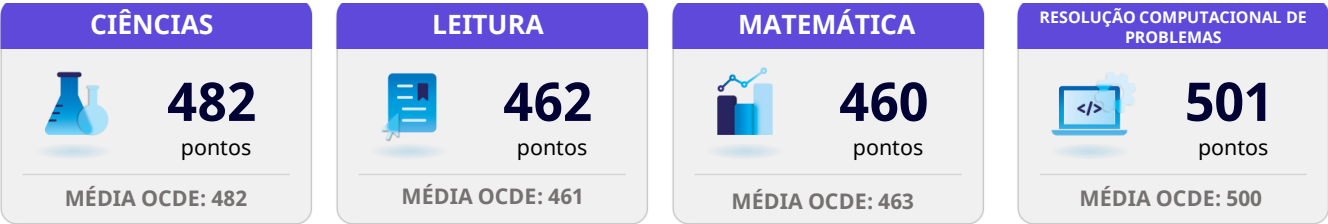
225 Escolas em Portugal



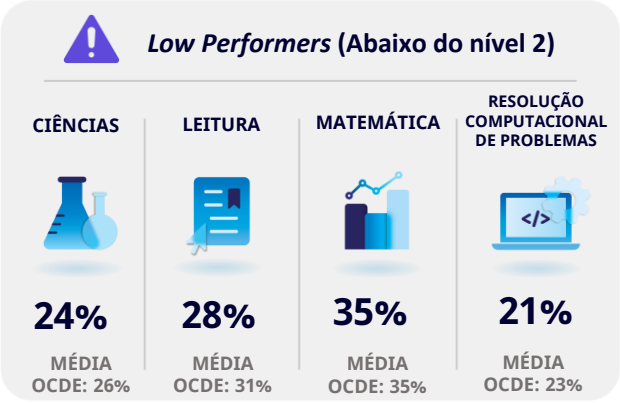
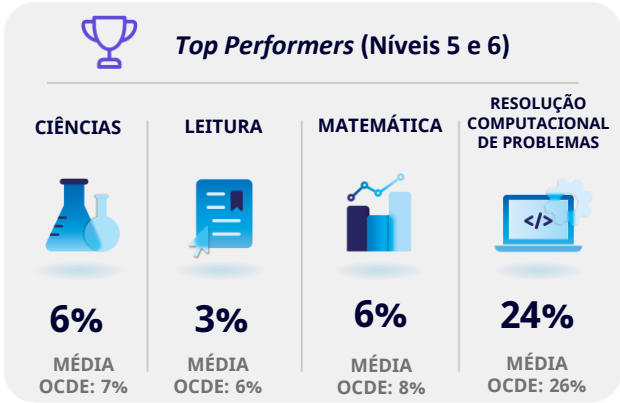
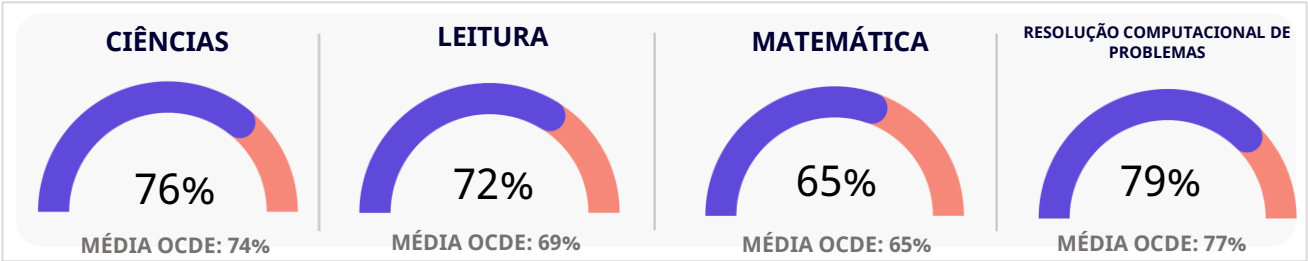


# PRINCIPAIS RESULTADOS

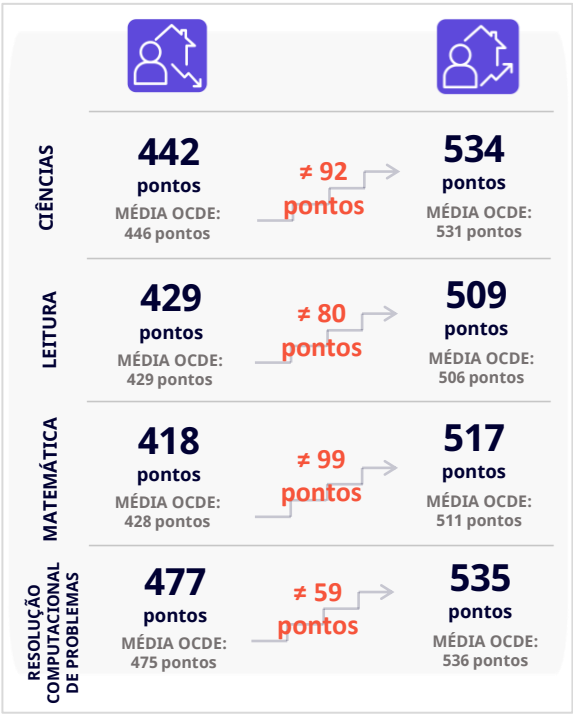
Resultados médios – Portugal e média da OCDE



Níveis de proficiência – Percentagem de alunos que atingem pelo menos o nível 2



Estatuto Socioeconómico e Cultural (ESCS) | Alunos Resilientes



Alunos academicamente resilientes são aqueles que, apesar de se encontrarem em situação de desvantagem do ponto de vista socioeconómico e cultural (quartil inferior do ESCS), apresentam um desempenho que os situam nos 25% melhores alunos, a nível nacional, ou seja, no quartil superior de desempenho.

