

## Regime de afetação de horas - EduQA: Informações

Tipo de Colaboração: Afetação parcial

Órgão/Serviço: Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação, I.P. / Departamento de Qualidade, Inovação e Inclusão - Unidade de Dinamização de Ações com Escolas (UDAE)

Requisitos obrigatórios: Docentes de QAE/QENA/QZP, dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico / Ensino Secundário, detentores de vínculo de emprego público por tempo indeterminado

Prestação de trabalho: Regime de Teletrabalho e nas escolas da rede da respetiva área geográfica

Total de docentes: 15

### Função nuclear

Monitorizar/Dinamizar a implementação de programas/projetos educativos estratégicos, nomeadamente o Programa TEIP e o projeto eTwinning, promovendo a sua operacionalização no terreno, a qualidade da execução e o alinhamento com as políticas educativas.

Assegurar a monitorização e dinamização técnico-pedagógica da implementação destes programas, promovendo a proximidade às escolas, o conhecimento contextualizado das realidades educativas e o apoio à melhoria contínua das práticas.

### Domínios de intervenção

- Monitorização de programas/projetos educativos estratégicos em contextos escolares.
- Dinamização de processos de melhoria junto das escolas.
- Análise crítica de planos de ação.
- Análise de dados de desempenho e de contexto.
- Articulação entre serviços centrais, regionais e escolas.
- Ativação de redes de colaboração e partilha de práticas

### Competências específicas

- Construir leituras críticas de planos de ação.
- Analisar criticamente indicadores e metas quantitativos e qualitativos (sucesso, abandono, indisciplina, entre outros).
- Identificar desvios entre metas e resultados e propor medidas de melhoria fundamentadas.
- Dinamizar reuniões de acompanhamento e processos colaborativos com as escolas.
- Facilitar processo de reflexão sobre práticas, produzindo feedback técnico orientado para a melhoria.
- Elaborar pareceres técnicos sustentados em evidências e enquadrados nas orientações normativas.
- Mobilizar atores educativos e promover a implementação de medidas no terreno.
-

### Competências transversais

- Pensamento analítico e crítico.
- Rigor e objetividade.
- Autonomia com responsabilidade.
- Comunicação técnico-pedagógica clara e adaptada a diferentes interlocutores.
- Capacidade de trabalho em equipa e articulação interinstitucional.
- Flexibilidade e capacidade de adaptação a contextos diversificados.
- Empatia e competências relacionais no trabalho com equipas educativas.
- Sentido de rigor metodológico, ética e confidencialidade (RGPD).

### Experiência

- Participação em processos de monitorização de programas/projetos educativos.
- Experiência em análise de dados escolares, indicadores e metas.
- Participação em elaboração/revisão de planos de ação.
- Experiência em projetos educativos estruturados.
- Trabalho com equipas multidisciplinares.
- Produção de pareceres técnicos.
- Experiência em dinamização de reuniões/trabalho colaborativo.
- Experiência em projetos internacionais no âmbito da inovação pedagógica.

### Outros requisitos

- Disponibilidade para deslocações regulares na região e pontuais aos serviços centrais e/ ou ao estrangeiro.
- Capacidade de trabalho em contexto de proximidade com as escolas.

Data publicitação: 01/07/2026

Data limite: 10/07/2026

A manifestação de interesse deve ser feita através do seguinte link <https://area.dge.mec.pt/micEduQA>, acompanhada do Curriculum Vitae e Declaração emitida pela Escola de Provimento, da qual conste o vínculo detido e a antiguidade na carreira docente.

Os docentes interessados e que reúnam os requisitos obrigatórios serão convocados para realizar uma entrevista, a decorrer em modo presencial ou a distância.