

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | 1.^a Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Critérios de Classificação

8 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização, definidos nos critérios específicos. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(C)	(D)	10
2.	(D)	(C)	10

3. 10 pontos

Tópicos de resposta

Análise do impacto da política comercial na economia do país, referindo que:

- os produtores nacionais, após a aplicação de uma política protecionista (OU de uma tarifa por unidade do bem Y), aumentam a quantidade oferecida (OU produzida) no mercado (interno) de 50 para 60 milhares de unidades do bem Y (OU em 10 milhares de unidades do bem Y);
- a aplicação de uma tarifa, ao permitir às administrações públicas (OU ao Estado) obter uma receita adicional de 10 euros por unidade importada do bem Y (OU 200 milhares de euros OU 10 euros x 20 milhares de unidades), contribui para a melhoria do saldo orçamental.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Apresenta, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Apresenta, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Apresenta, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Apresenta, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
4.1.	(D)	(B)	10
4.2.	(A)	(C)	10
5.	(C)	(B)	10

6.1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação das diferenças esperadas entre o rendimento disponível médio anual dos agregados familiares da área urbana e dos agregados familiares da área rural, em Portugal, em 2022/2023, referindo que:

- o coeficiente orçamental (da despesa média anual) em produtos alimentares é superior na área rural (OU é inferior na área urbana);
- OU
o peso da despesa (média anual) em produtos alimentares no total da despesa (média anual) em consumo é superior na área rural (OU é inferior na área urbana);
- de acordo com o pressuposto da verificação da lei de Engel, o rendimento disponível (médio anual) dos agregados familiares é superior na área urbana (OU é inferior na área rural).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
2	Apresenta os dois tópicos de resposta.	10
1	Apresenta apenas um dos tópicos de resposta.	5

6.2. 10 pontos

Versão 1: (a) – (2); (b) – (1); (c) – (2); (d) – (3)

Versão 2: (a) – (1); (b) – (3); (c) – (2); (d) – (2)

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
7.1.	(B)	(C)	10
7.2.	(B)	(A)	10

8. 10 pontos

Tópicos de resposta

Na resposta, devem ser considerados dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicação do modo como cada uma das medidas contribui para a redução das desigualdades económicas e sociais.

Objetivo – promover o acesso à habitação nas grandes cidades:

- bonificar os juros do crédito à habitação, para as famílias (residentes) com menores rendimentos (OU para os jovens), permite baixar o custo do crédito e possibilita a aquisição de habitação, o que poderá contribuir para reduzir as desigualdades económicas e sociais;
- subsidiar a construção de habitação a custos controlados (OU a preços moderados), para aquisição pelas famílias (residentes), permite baixar o preço de venda da habitação e facilita às famílias com menores rendimentos (OU aos jovens) a aquisição de habitação, o que poderá contribuir para reduzir as desigualdades económicas e sociais;
- reduzir os impostos sobre a aquisição de habitação (própria), destinada a famílias (residentes), permite reduzir os custos de aquisição e possibilita o acesso à habitação pelas famílias com menores rendimentos (OU pelos jovens), o que poderá contribuir para reduzir as desigualdades económicas e sociais;
- aumentar a oferta pública de habitação a rendas acessíveis permite reduzir custos com a habitação e possibilita o arrendamento por parte de famílias (residentes) com menores rendimentos (OU dos jovens), o que poderá contribuir para reduzir as desigualdades económicas e sociais;
- reduzir as taxas de imposto sobre as rendas aos senhorios (com contrato de arrendamento às famílias residentes) incentiva o aumento da oferta de habitação (no mercado) e facilita o arrendamento por parte de famílias com menores rendimentos (OU dos jovens), o que poderá contribuir para reduzir as desigualdades económicas e sociais;
- fixar (administrativamente) o valor das rendas, ao reduzir as despesas com a habitação, possibilita o arrendamento às famílias com menores rendimentos (OU aos jovens), o que poderá contribuir para reduzir as desigualdades económicas e sociais (no curto prazo).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta duas medidas e explica, de forma completa, de que modo cada uma dessas medidas contribui para a redução das desigualdades económicas e sociais.	10
3	Apresenta duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo cada uma dessas medidas contribui para a redução das desigualdades económicas e sociais.	8
2	Apresenta duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo cada uma dessas medidas contribui para a redução das desigualdades económicas e sociais. OU Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma completa, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para a redução das desigualdades económicas e sociais.	5
1	Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma incompleta, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para a redução das desigualdades económicas e sociais. OU Apresenta duas medidas sem explicar de que modo contribuem para a redução das desigualdades económicas e sociais.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
9.	(A)	(D)	10
10.	(B)	(C)	10
11.1.	(D)	(A)	10
11.2.	(A)	(A)	10

12. **10 pontos**

Versão 1: II., III. e V.

Versão 2: II., III. e V.

13.1. **10 pontos**

Tópicos de resposta

Explicitação das diferenças entre a utilização do IVA e a utilização do IRS, no que respeita à equidade, referindo que:

- o IVA (OU a taxa de IVA), ao incidir sobre o consumo de um bem (OU ao não ter em conta o nível de rendimento de cada família), obriga todas as famílias a pagar o mesmo montante de imposto (OU obriga as famílias com menores rendimentos a pagar uma proporção maior do seu rendimento disponível do que as famílias com maiores rendimentos), não contribuindo para a promoção da equidade;
- as taxas (médias) de IRS, ao serem crescentes com os níveis de rendimento das famílias, permitem às famílias com menores rendimentos pagar uma menor percentagem (OU proporção) de imposto sobre o seu rendimento, contribuindo para a promoção da equidade.

OU

o IRS, ao ser um imposto progressivo, permite às famílias com menores rendimentos pagar uma menor percentagem (OU proporção) de imposto sobre o seu rendimento, contribuindo para a promoção da equidade.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Apresenta, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Apresenta, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Apresenta, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Apresenta, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
13.2.	(C)	(D)	10

14. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Etapa 1: Calcular o valor acrescentado bruto (VAB) da agricultura 6 pontos

Fórmula: Produção = VAB + Consumo intermédio (ou equivalente) .. 3 pontos

Processo de cálculo: $7\,339\,260 + 4\,163\,290 + 726\,860$ (OU $12\,229\,410$) =
= VAB + $7\,890\,170$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: VAB = $4\,339\,240$ 2 pontos

Etapa 2: Calcular o VAB por trabalhador 4 pontos

Processo de cálculo: VAB por trabalhador =
= $4\,339\,240 / 313\,916$ (ou equivalente) 2 pontos

Resultado final: VAB por trabalhador =
= 13,8 milhares de euros por trabalhador 2 pontos

2.º Processo

Calcular o valor acrescentado bruto (VAB) da agricultura por trabalhador 10 pontos

Fórmula: Produção = VAB + Consumo intermédio (ou equivalente) .. 3 pontos

Processo de cálculo: VAB por trabalhador = $(7\,339\,260 + 4\,163\,290 +$
 $+ 726\,860 - 7\,890\,170) / 313\,916$
(ou equivalente) 5 pontos

Resultado final: VAB por trabalhador =
= 13,8 milhares de euros por trabalhador 2 pontos

Notas:

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado) ou se o arredondamento não cumprir o solicitado, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
15.	(B)	(D)	10

Tópicos de resposta

Explicitação da evolução real do rendimento disponível dos particulares (RDP), em Portugal, em 2024, face a 2022, referindo que:

- o aumento (nominal) do RDP resultou (sobretudo) do aumento (nominal) das remunerações do trabalho (que tem o maior peso no RDP e a maior taxa de variação nominal);
- o aumento nominal do RDP, percentualmente superior ao aumento do nível médio de preços (OU ao aumento do IPC), provocou o aumento real do RDP (OU do poder de compra do RDP nominal).

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento (nominal) do RDP;
- aumento (nominal) das remunerações do trabalho;
- aumento (percentual) do nível médio de preços (OU aumento do IPC).

Análise e síntese:

- identificação da componente que mais contribuiu para o sentido da evolução do RDP;
- explicitação do contributo da evolução nominal do RDP e da evolução do IPC para a evolução real do RDP.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: remunerações (nominais) do trabalho, nível médio de preços (OU IPC), RDP nominal e RDP real;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados	2 pontos
B – Análise e síntese	6 pontos
C – Terminologia e comunicação	2 pontos

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Apresenta os dois aspetos previstos neste parâmetro.	6
	1	Apresenta apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro.	3
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
17.	(C)	(B)	10

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	3.	4.1.	5.	6.1.	6.2.	7.2.	8.	10.	12.	13.1.	13.2.	14.	15.	16.	Subtotal
Cotação (em pontos)	16 × 10 pontos																160
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	4.2.	7.1.		9.		11.1.		11.2.		17.						Subtotal	
Cotação (em pontos)	4 × 10 pontos																40
TOTAL																	200