

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização, definidos nos critérios específicos. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(B)	(D)	10
2.	(C)	(A)	10
3.	(D)	(C)	10
4.	(A)	(D)	10

5. 10 pontos

Versão 1: (a) – (2); (b) – (1); (c) – (2); (d) – (3)

Versão 2: (a) – (3); (b) – (2); (c) – (2); (d) – (1)

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

6.1. 10 pontos

Versão 1: I., III. e V.

Versão 2: I., III. e V.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
6.2.	(A)	(B)	10

7. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação do modo como cada uma das medidas apresentadas contribui para o crescimento do produto do país.

Na resposta, devem ser considerados dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Objetivo – melhorar os salários no sector do alojamento, restauração e similares:

- a redução do imposto sobre as remunerações neste sector (nomeadamente horas extraordinárias), ao aumentar o rendimento disponível (OU as remunerações líquidas destes trabalhadores), poderá aumentar as despesas em consumo (OU o consumo), contribuindo para o crescimento do produto (do país);
- a redução das contribuições sociais pagas pelos trabalhadores deste sector, ao aumentar o rendimento disponível (OU as remunerações líquidas destes trabalhadores), poderá aumentar as (suas) despesas em consumo (OU o consumo), contribuindo para o crescimento do produto (do país);
- a redução da taxa de imposto direto (OU do IRC) sobre as empresas (OU a redução do imposto sobre os lucros das empresas) do sector turístico que promovam aumentos salariais (superiores ao aumento médio), ao aumentar o rendimento disponível (OU as remunerações destes trabalhadores), poderá aumentar as despesas em consumo (OU o consumo), contribuindo para o crescimento do produto (do país);
- a atribuição de um subsídio para os trabalhadores deste sector (OU para as empresas que promovam aumentos salariais superiores ao aumento médio), ao aumentar o rendimento disponível (OU as remunerações destes trabalhadores), poderá aumentar as despesas em consumo (OU o consumo), contribuindo para o crescimento do produto (do país).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta duas medidas e explica, de forma completa, de que modo cada uma dessas medidas contribui para o crescimento do produto do país.	10
3	Apresenta duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo cada uma dessas medidas contribui para o crescimento do produto do país.	8
2	Apresenta duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo cada uma dessas medidas contribui para o crescimento do produto do país. OU Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma completa, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para o crescimento do produto do país.	5
1	Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma incompleta, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para o crescimento do produto do país. OU Apresenta duas medidas sem explicar de que modo contribuem para o crescimento do produto do país.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
8.	(B)	(B)	10
9.	(A)	(D)	10

10. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação da evolução da taxa de desemprego de longa duração, em Portugal, em 2024, face a 2021, referindo que:

- o decréscimo do desemprego de longa duração e o aumento da população ativa contribuíram para a redução da taxa de desemprego de longa duração;
- o desemprego de longa duração entre os indivíduos com escolaridade de nível superior contribuiu, de forma mais significativa, para o decréscimo do desemprego de longa duração.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- decréscimo da taxa de desemprego de longa duração;
- decréscimo do desemprego de longa duração;
- aumento da população ativa.

Análise e síntese:

- relação entre a evolução do desemprego de longa duração e a evolução da população ativa, e o seu efeito na taxa de desemprego de longa duração;
- nível de escolaridade da população desempregada de longa duração que mais contribuiu para a evolução do desemprego de longa duração.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: taxa de desemprego de longa duração, desemprego de longa duração, desemprego de longa duração entre os indivíduos com escolaridade de nível superior (OU com o ensino superior OU com qualificação superior) e população ativa;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Apresenta os dois aspetos previstos neste parâmetro.	6
	1	Apresenta apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro.	3
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

11. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Etapa 1: Calcular o valor das exportações de bens e serviços 5 pontos

Fórmula: Taxa de cobertura das importações de bens e serviços
pelas exportações de bens e serviços = (Valor das
exportações de bens e serviços / Valor das importações
de bens e serviços) x 100 (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: $103,9 = (\text{Valor das exportações de bens e serviços} / 127\,512) \times 100$ (ou equivalente) ... 1 ponto

Resultado: Valor das exportações de bens e serviços =
= 132 484,968
(OU valor arredondado às décimas ou às centésimas) 2 pontos

Etapa 2: Calcular o valor do grau de abertura ao exterior (GAE) 5 pontos

Fórmula: $GAE = ((\text{Valor das exportações de bens e serviços} + \text{Valor das importações de bens e serviços}) / \text{PIB}) \times 100$
(ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: $GAE = ((132\,484,968 + 127\,512) / 285\,181) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: $GAE = 91,2\%$ 2 pontos

2.º Processo

Calcular o valor do grau de abertura ao exterior (GAE) 10 pontos

Fórmulas: Taxa de cobertura das importações de bens e serviços
pelas exportações de bens e serviços = (Valor das exportações
de bens e serviços / Valor das importações de bens e
serviços) x 100 (ou equivalente) 2 pontos

Grau de abertura ao exterior = (Valor das exportações de
bens e serviços + Valor das importações de bens e
serviços) / PIB (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: Grau de abertura ao exterior = $((127\,512 \times 1,039) + 127\,512) / 285\,181$ (ou equivalente) 4 pontos

Resultado final: $GAE = 91,2\%$ 2 pontos

Notas:

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado) ou se o arredondamento não cumprir o solicitado, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
12.1.	(B)	(A)	10
12.2.	(C)	(A)	10

13. 10 pontos**Tópicos de resposta**

- 1) Apresentação do conceito de investimento, referindo que o investimento representa a aquisição (OU criação OU desenvolvimento) de (novos) bens de produção.
- 2) Explicitação do modo como o investimento em investigação e desenvolvimento (I&D) contribui para o crescimento da atividade económica, referindo que o investimento, ao possibilitar a inovação (dos processos produtivos), cria novos (OU melhora a qualidade de) bens e serviços (OU reduz os custos de produção OU oferece bens e serviços de maior valor acrescentado OU aumenta a produtividade), o que estimula o crescimento da atividade económica (OU o aumento da produção OU o aumento do produto).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
5	Apresenta o primeiro tópico de resposta e, de forma completa, o segundo tópico.	10
4	Não apresenta o primeiro tópico de resposta e apresenta, de forma completa, o segundo tópico.	8
3	Apresenta o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	6
2	Não apresenta o primeiro tópico de resposta e apresenta, de forma incompleta, o segundo tópico.	4
1	Apresenta apenas o primeiro tópico de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
14.1.	(C)	(B)	10
14.2.	(C)	(D)	10
15.	(A)	(C)	10

16. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação da limitação da capacidade de intervenção do Estado português na atividade económica, referindo que:

- o aumento do valor da dívida pública resulta da existência de défices orçamentais (sucessivos) financiados por empréstimos (sem que a capacidade de amortização da dívida pública seja superior ao aumento da mesma);
- a existência de dívida pública, ao provocar o aumento das despesas públicas (correntes) por via dos encargos com a (OU com os juros da) dívida, contribui para limitar as outras despesas públicas (considerando que as receitas públicas totais não se alteraram), de modo a não agravar o défice orçamental, o que compromete a capacidade de intervenção do Estado.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Apresenta, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Apresenta, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Apresenta, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Apresenta, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
17.	(D)	(A)	10

Tópicos de resposta

Justificação da diminuição da desigualdade na distribuição pessoal do rendimento, referindo que:

- em 2000, os 30% da população com rendimentos mais baixos receberam 10% do rendimento, enquanto, em 2024, receberam 20% do rendimento;
- em 2000, os 30% da população com rendimentos mais elevados receberam 60% do rendimento, enquanto, em 2024, receberam (apenas) 40% do rendimento.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Apresenta, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Apresenta, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Apresenta, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Apresenta, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
19.	(B)	(B)	10

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	3.	4.	5.	6.2.	7.	8.	10.	11.	12.1.	13.	14.2.	16.	18.	19.	Subtotal
Cotação (em pontos)	16 x 10 pontos																160
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	6.1.	9.	12.2.	14.1.	15.	17.											Subtotal
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos																40
TOTAL																	200