

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2026

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 14 Páginas

A componente escrita da prova inclui 14 itens, devidamente identificados no enunciado (*), cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 4 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

As respostas aos itens da prova são registadas no caderno de respostas.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

Não é permitida a consulta de dicionários.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Página em branco

ATENÇÃO

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

Teil A – Hören

TEXT 1

Du hörst eine Telefonnachricht von Sofie.

1. Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Markiere für die Aufgaben 1.1. und 1.2. die richtige Lösung auf dem Antwortbogen.

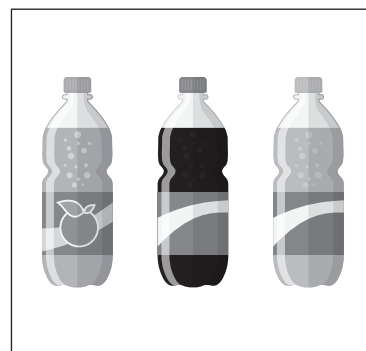
* 1.1. Wofür sorgt Sofie?



(A)



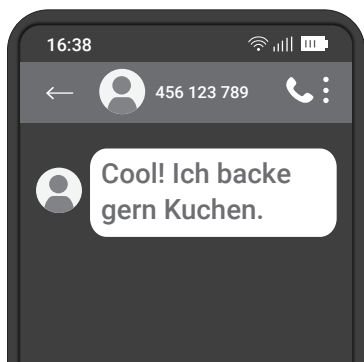
(B)



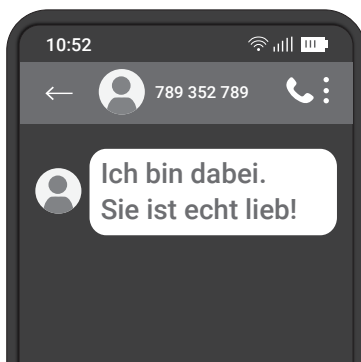
(C)

* 1.2. Sofie bekommt drei SMS.

Welche SMS antwortet auf ihre Nachricht?



(A)



(B)



(C)

TEXT 2

Du hörst ein Gespräch zwischen Boris und einer Taxifahrerin.

2. Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Markiere für die Aufgaben 2.1., 2.2. und 2.3. die richtige Lösung auf dem Antwortbogen.

* 2.1. Boris möchte _____ fahren.

- (A) zum Flughafen
- (B) zu seiner Freundin
- (C) zum Stadtzentrum

* 2.2. Boris' Freundin zeigt ihm die Stadt nicht, denn sie muss

- (A) zu Hause im Bett bleiben.
- (B) zur Therapie gehen.
- (C) im Krankenhaus liegen.

* 2.3. Boris denkt, seine Stadt ist _____ als Frankfurt.

- (A) größer
- (B) moderner
- (C) ruhiger

TEXT 3

Du hörst eine Anzeige im Radio.

3. Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Markiere für die Aufgaben 3.1. und 3.2. die richtige Lösung auf dem Antwortbogen.

* 3.1. Welcher Titel passt zur neuen Publikation von „LINA-Magazin“?

- (A) „Warme Sommertage in der Stadt“
- (B) „Ideen bei sommerlichem Wetter“
- (C) „Schulprogramme für den Sommer“

* 3.2. Wer das „LINA-Magazin“ lesen möchte, kann es im Moment _____ kaufen.

- (A) auf der Webseite
- (B) als Digitalversion
- (C) an online Kiosken

Teil B – Sprachgebrauch und Lesen

1. Zwei Jugendliche unterhalten sich über Aktivitäten mit Freunden.

Lies die Situationen **(a)**, **(b)** und **(c)**.

Ordne jede Situation in Spalte **A** nur einem Satz in Spalte **B** zu.

Markiere zu jedem Buchstaben die richtige Nummer auf dem Antwortbogen.

Zwei Nummern passen nicht.

SPALTE A	SPALTE B
(a) Johannes äußert seine Präferenz zu Freizeitaktivitäten mit Freunden.	(1) „Es tut mir leid, aber ich habe schon etwas mit Schulfreunden für das Wochenende geplant.“
(b) Petra sagt, wie sie sich fühlt, jedes Mal, wenn sie mit Freunden etwas tut.	(2) „Am liebsten gehe ich mit Freunden ins Kino, denn das macht mehr Spaß.“
(c) Johannes plant etwas zusammen mit Petra.	(3) „Um sechs Uhr treffen wir uns, um die Tickets zu kaufen.“
	(4) „Anne ist meine beste Freundin und wir sind in der Freizeit zusammen.“
	(5) „Ich bin wirklich froh, immer wenn ich mit meinen Freunden ausgehe.“

*** 2.** Lies den Lückentext über Petras speziellen Tag.

Ergänze jede Lücke mit dem richtigen **Possessivartikel**.

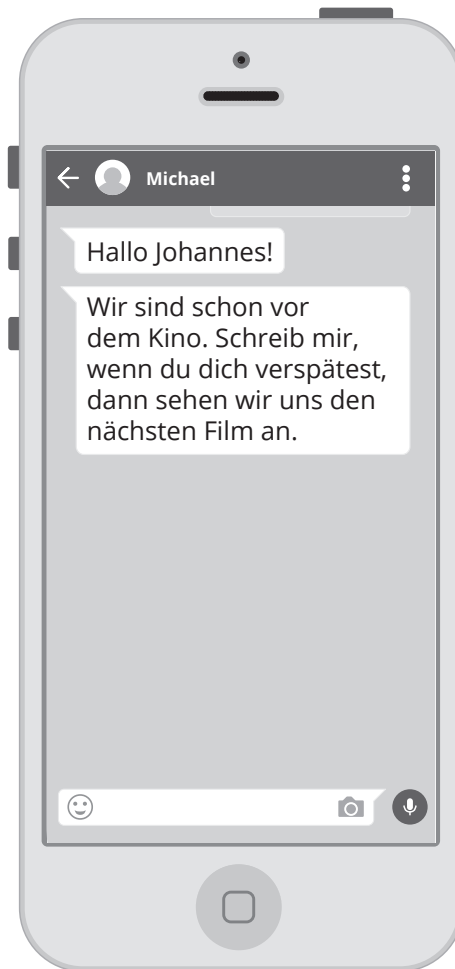
Schreibe die richtige Lösung auf den Antwortbogen.

Heute bin ich zusammen mit **a)** Familie auf das Familienfest im Stadtpark gegangen. Meine Mutter und ich haben **b)** Kleider mit Blumenprint getragen. Meine Mutter liebt **c)** neues Kleid und zeigt es gerne vor.

Mein Opa ist viele Kilometer mit **d)** alten Auto gefahren, um uns zu treffen. Er ist so lieb. Meine Mutter hat ihm einen neuen Hut geschenkt. Er war sehr glücklich.

Und bei dir? Gibt es auch ein Familienfest in **e)** Stadt?

* 3. Lies die SMS von Michael, dem Freund von Johannes.



Wähle die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Markiere die richtige Lösung auf dem Antwortbogen.

Was soll Johannes machen?

Er soll

(A) sagen, welchen Film er sich ansehen will.

(B) informieren, ob er zu spät kommt.

(C) vor dem Kino auf Michael warten.

Lies das folgende Interview.

Die Großeltern spielen oft eine besondere Rolle für Kinder und Jugendliche. Sie wollen ihre Enkel nicht erziehen¹ – dafür sind die Eltern kompetent –, sondern einfach viel Zeit mit ihnen verbringen. Josie (19) berichtet, was Oma und Opa für sie bedeuten.

Wie alt sind deine Großeltern?

- 5 Meine Großeltern mütterlicherseits² sind Mitte 60. Und die Mutter meines Vaters ist 70.

Wo wohnen sie und wie oft seht ihr euch?

Die Eltern von meiner Mutter wohnen in Halberstadt. Wir haben die beste Beziehung³ und sie sind sehr wichtig für mich. Wir sehen uns fast jeden Monat einmal. Bei Festivitäten mit der Familie oder so. Und früher auch oft mal in den Ferien, wenn mein Bruder und ich dort waren.

10 **Welche Beziehung hattet ihr, als du noch kleiner warst?**

Es war immer so ähnlich⁴ wie im Urlaub bei Oma und Opa. Dort war so vieles möglich, was Eltern vielleicht nicht immer erlauben. Die Großeltern verwöhnen⁵ ihre Enkel natürlich ganz oft. Sie bekommen leckeres Essen und können immer vieles tun. Früher als Kind habe ich bei ihnen morgens im Bett ferngesehen. Das war für mich immer eine Sensation.

15 **Und wie ist das heute für dich?**

Heute ist das anders. Denn die Großeltern haben natürlich auch vieles zu erzählen. Als Kind interessierte ich mich überhaupt nicht dafür. Heute kann ich über vieles mit ihnen reden – sie haben Erfahrung und viel erlebt. Das ist sehr interessant und freut mich sehr.

www.kaleidos.de, konsultiert am 27/05/2025. (Bearbeitet und gekürzt)

GLOSSAR

¹ *erziehen*: educar.

² *mütterlicherseits*: maternos.

³ *Beziehung*: relação.

⁴ *ähnlich*: parecido.

⁵ *verwöhnen*: mimam.

4. Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Markiere die richtige Lösung auf dem Antwortbogen.

Josie ist heute froh, dass die Großeltern

- (A) ihr alles geben und erlauben.
- (B) die Ferien mit ihr verbringen.
- (C) ihr von ihrem Leben erzählen.

* 5. Ordne die unterstrichenen Wörter in Spalte **A** der richtigen Information in Spalte **B** zu.

Markiere zu jedem Buchstaben die richtige Nummer auf dem Antwortbogen.

Zwei Nummern passen nicht.

SPALTE A	SPALTE B
(a) „ <u>Sie</u> wollen ihre...“ (Z. 1)	(1) Josie
(b) „..., was Oma und Opa für <u>sie</u> bedeuten.“ (Z. 3)	(2) Jugendliche
(c) „ <u>Sie</u> bekommen leckeres Essen...“ (Z. 13)	(3) Enkel
	(4) Eltern
	(5) Großeltern

* 6. Ergänze jede Lücke mit einem Wort aus den **Abschnitten 4 und 5**. (Z. 10-18)

Benutze jedes Wort nur einmal.

Schreibe das richtige **Wort** auf den Antwortbogen.

Als Josie klein war, hatte sie eine schöne Beziehung zu den Großeltern und sie fühlte sich wie im a), wenn sie bei ihnen war. Sie meint, man darf bei Oma und Opa mehr machen als bei den b). Josie sagt, dass Großeltern jeden Wunsch von ihren Enkeln erfüllen. Sie bekommen geschmackvolles c) und können zum Beispiel morgens im Bett fernsehen. Als Josie ein d) war, fand sie die Geschichten von Oma und Opa nicht so interessant wie heutzutage.

Lies den folgenden Text über den Internationalen Tag der Freundschaft.

Ein Hoch auf die Freundschaft

Es gibt einen Tag für Väter, für Mütter, für Paare, für Großeltern – und auch für Freunde! Und für viele Menschen gehören die besten Freunde oder Freundinnen auch schon zur Familie. Weil Freunde so wichtig sind, hat eine Gruppe in Paraguay im Jahr 1958 den „Tag der Freundschaft“
5 gegründet¹. Seit 2011 gibt es diesen Tag ganz offiziell überall auf der Welt, da die Organisation Vereinte Nationen² ihn in ihre Liste der Welttage integriert hat: 30. Juli. An diesem Tag wird aber nicht nur die Freundschaft zwischen Menschen gefeiert, sondern auch zwischen Kulturen und Ländern.

Darum sind Freunde so wichtig

10 An dem Tag gibt es kleine Geschenke. So sagen Leute ihren liebsten Freunden einfach mal „Danke“. Freunde und Freundinnen tun uns gut, machen uns zufrieden und glücklich. Experten sagen, dass Menschen mit Freunden gesünder sind und sogar länger leben können. Zusammen lachen, Spaß haben und Zeit miteinander verbringen: Das ist perfekt für unsere Gesundheit.

Richtig gute Freunde

15 Was ist eigentlich ein guter Freund? Auch wenn die Menschen weltweit sehr unterschiedlich³ sind, bedeutet ein Freund oder eine Freundin doch überall das Gleiche: Das heißt, ein Mensch, mit dem man alles zusammen machen kann, über alles reden kann und der immer da ist.

www.logo.de, konsultiert am 25/05/2025. (Bearbeitet und gekürzt)

GLOSSAR

¹ hat ... *gegründet*: fundou.

² *Organisation Vereinte Nationen*: Organização das Nações Unidas.

³ *unterschiedlich*: diferentes.

7. Wähle die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Markiere für die Aufgaben **7.1.** und **7.2.** die richtige Lösung auf dem Antwortbogen.

7.1. Am Internationalen Tag der Freundschaft feiert man auch die Beziehung zwischen

- (A) Familienmitgliedern.
- (B) Experten.
- (C) Nationen.

7.2. Du liest einige Zitate über Freundschaft in einem Blog.

Welches Zitat passt zu **Abschnitt 2**? (Z. 9-13)

- (A) „Die beste Therapie ist die Zeit mit guten Freunden.“
- (B) „Echte Freunde kann man nicht kaufen, sie sind ein Geschenk.“
- (C) „Freunde sind wie Spiegel, sie lachen nicht, wenn du weinst.“

* 8. Ordne jeden Satzanfang in Spalte **A** dem passenden Satzende in Spalte **C** zu.

Benutze dazu ein Wort aus Spalte **B**.

Markiere zu jedem Buchstaben die richtigen Nummern aus Spalten **B** und **C** auf dem Antwortbogen.

Zwei Nummern (in Spalte **B** und in Spalte **C**) passen nicht.

SPALTE A	SPALTE B	SPALTE C
<p>(a) Eine Gruppe in Paraguay hat den „Tag der Freundschaft“ gegründet,</p>	(1) um	(6) Freundschaft ist überall dasselbe.
<p>(b) An diesem Tag geben Leute ihren Freunden Geschenke,</p>	(2) aber	(7) sie gemeinsam Spaß haben und zusammen lachen.
<p>(c) Menschen können weltweit anders sein,</p>	(3) wenn	(8) ihnen für ihre Freundschaft zu danken.
	(4) damit	(9) Freunde sind manchmal so wichtig wie die Familie.
	(5) denn	(10) alles zusammen zu machen.

- * 1. Du beantwortest ein Quiz über Freundschaft. Lies drei Situationen aus dem Quiz.

Was sagst du zu deinem/deiner Freund(in)?


Schreibe die Antworten auf den Antwortbogen.

Quiz *Bist du ein guter Freund/ eine gute Freundin?*

Situation 1
Dein(e) Freund(in) sagt:
„Ich habe deinen Geburtstag vergessen.“
Du sagst: _____

Situation 2
Dein(e) Freund(in) sagt:
„Ich habe keine Zeit, mit dir am Wochenende etwas zu machen.“
Du sagst: _____

Situation 3
Dein(e) Freund(in) sagt:
„Du möchtest lieber einen Film anschauen, aber ich will heute unbedingt mit dir mein neues Rad ausprobieren.“
Du sagst: _____



Schreibe 25-35 Wörter.

Unterschreibe das Quiz nicht.

*** 2.** Du hast einen guten Freund/eine gute Freundin und schreibst über eure Freundschaft in einem Blog.

Schreibe den Text auf den Antwortbogen.

Beachte folgende Punkte:

- Was magst du an deinem/deiner Freund(in) am liebsten?
- Welche Aktivitäten machst du gern mit ihm/ihr?
- Was bedeutet diese Freundschaft für dich?

Schreibe mindestens 70 Wörter.

Unterschreibe deinen Text nicht.

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Parte A							Parte C		Parte D	Subtotal
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.				
	Parte B									Produção e Interação Orais	
2.	3.	5.	6.	8.			1.	2.			
Cotação (em pontos)	12 x 8 pontos							8	40	40	184
Destes 4 itens, contribuem para a classificação final da prova os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte B									Subtotal	
	1.	4.	7.1.	7.2.							
Cotação (em pontos)	2 x 8 pontos										16
TOTAL										200	

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 501

1.^a Fase